

編號：

107 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

啓 航 同 心

桃二區同心啟航大視界計畫

申請計畫書

適性學習社區：桃二區

召集學校：桃園市立武陵高級中等學校

合作學校：共 七 所

合作學校校名

普通	壽山高中			
技職	北科大附工	新興高中	成功工商	大興高中
特教	桃園特教學校			

申請日期：中華民國 107 年 10 月 8 日

初審版

複審版

複審後修正版

核定版

目 錄

●107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表 -----	3
●合作學校及子計畫名稱列表 -----	4
壹、計畫緣起 -----	5
貳、計畫目標 -----	7
參、教育政策 KPI 與社區現況分析 -----	8
肆、計畫自主管理 -----	14
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料 -----	17
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 -----	18
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊 -----	18
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊 -----	19
四、參與本計畫社區機構及企業資訊 -----	20
五、參與本計畫高中職學生入學方式(107 學年度) -----	20
陸、子計畫必辦項目分配一覽表 -----	21
二、合作學校必辦項目辦理檢核 -----	21
玖、合作學校子計畫內容與經費 -----	22
●107-1 武陵高中 水水桃園大視界計畫 -----	22
●107-2 壽山高中 師生同舟，教學相守計畫 -----	37
●107-3 新興高中 航向未來，開拓新視野計畫 -----	55
●107-4 北科附工 開心職場-青春樂活逐夢趣計畫 -----	75
●107-5 成功工商 啟動心方向多元技能學習計畫 -----	97
●107-6 桃園特教學校 雙手萬能及真愛旅程計畫 -----	115
●107-7 大興高中 大興航空夢想起飛計畫 -----	131
拾、經費概算表 -----	140
一、107 學年度項目概算表 -----	141
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表 -----	142

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	桃園市立武陵高級中等學校	召集學校學校代碼	033306
地址	桃園市中山路 889 號		
合作學校數	高中職	11 所	
	大專校院	27 所	
	國中	25 所	
聯絡人	姓名	姜昌明	電話 033698170-295
	單位	教務處	行動電話 0928891772
	職稱	均質化承辦人	傳真 033793372
	E-mail	helmut@ms15.hinet.net	
申請日期	107 年 9 月 28 日		
召集學校校長核章			

●合作學校及子計畫名稱列表

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
107-1	武陵高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	水水桃園大視界
107-2	壽山高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	師生同舟，教學相守
107-3	新興高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	航向未來，開拓新視野計畫
107-4	北科附工	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	開心職場-青春樂活逐夢趣計畫
107-5	成功工商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	啟動心方向多元技能學習計畫
107-6	桃園特教學校	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	雙手萬能真愛旅程
107-7	大興高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	大興航空夢想起飛

壹、計畫緣起

一、合作理念

水水桃園，是美麗桃園意象。以水為軸，桃園大圳、大漢溪、茄苳溪、南崁溪與老街溪，把全區的八所學校連結一起。夥伴學校們，一起為發展屬於桃二區的特色課程努力。藉由跨校課程、社群與工作坊，資源分享且向上提昇。讓桃二區成為生生不息的好窩。多年來成效受肯定，於104學年度與105學年度計畫申辦說明會中，上台分享經驗。

107學年度，“同心啟航大視界”，是朝向新階段躍進的計畫。桃園是航空城，也是海洋國之門。桃二區計畫以不斷進步的特色課程-航天航空航海大視界為核心，發展出一套可行的、無可替代的桃二區跨校特色課程操作模組並營造合宜的氛圍與環境，等待水到渠成之日，落實成為讓桃園學生自豪的素養教育。

二、合作過程

桃二區，於103學年度整併兩區成為八校之區。合作模式也獲得年度績效一等獎肯定。105學年度，則發展出跨校教師社群模式，在各校優質成果之上，建立合作平台。如此作法，於106年3月獲肯定於年度全國計畫申辦說明會中發表社群合作成果。新年度繼續合作的好默契與夥伴關係。合作的作法：

- (一) 每月都有一次甚至以上的自主管理會議。滾動修正特色課程執行成效，結論是新年度續辦跨校社群夥伴學校增能計畫。例如武陵規畫的教師社群工作坊、桃特規劃的跨校跨生活圈之蔬果加工餐飲製作。發展桃二區的特色跨校課程潛力，是不高調的生活美學。
- (二) 各校合辦跨校開課講座。各校、產業與大學端合辦為期二學期的講座。例如武陵規畫與中央大學合作的桃園之美多元選修課程、大視野計畫、新興資處及電商科規畫與萬能科技大學合作辦理「遊戲設計體驗計畫」、新興機械科規畫與萬能科技大學合作辦理「航太零組件製造計畫」、新興資電科規畫與健行科技大學合作辦理「智慧光電綠能實務訓練計畫」、新興設計群科規畫與業師合作辦理「文創達人計畫」等。成功工商規畫與南亞技術學院合作說故事演說及戲劇小創作家課程。大興高中與健行科技大學電子系及航空光機電系、萬能科技大學資管系、中華科技大學航機系合作航空新體驗課程。
- (三) 假日辦理跨校一日選課體驗。各校提供特色課程，供他校學生修習體驗。例如武陵辦理大茄南營造舟、航天體驗與增能課程。新興觀光事業科辦理「深耕茶藝文化計畫」、新興應用外語科-日文組辦理「日本文化核心素養-茶道禮儀計畫」、新興國貿科辦理「會展行銷策略與實作計畫」等。
- (四) 學術試探跨校分工但同心合體辦理，武陵與壽山合辦桃二區資優特色

班、普高一般科目聯合學術試探。

- (五) 106/107 學年度加入了教育資源調查，由舊市高壽山與新市高桃園特教學校合作承辦調查與分析工作。新年度的構面體系性了解可望提昇。引導國中生新人生的啟航。自主管理會議中，會提出數據，作為滾動修正的依據。修正方向以可落實在特色教學現場之課程實施與國中生試探體驗為原則。例如武陵高中針對資優教育進行學術試探、桃園特教學校針對身心障礙學生進行職業探索體驗。成功工商、大興高中進行國中職涯試探。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

桃二區，大興高中、成功工商、新興高中與北科附工均擁有職業類科，但科別不同，藉由均質化計畫整合之，各有不同的世界。因此造就桃二區內職業類科有電機與電子群、機械群、商管群、設計群、外語群、餐旅群、農業、航空…等多元屬性。桃二區，能夠提供桃園地區國中生職涯探索豐富資源。

新興高中為桃園北區私立中學，有高中部、國中部。桃二區的合作可為本區教學領域多元化，角色互補。多年來也為本社區之國中學生提供多元進路、就近入學之機會，可以滿足本社區內學子多元需求，不必負笈他鄉。

全方位 適性 試探	特教	桃特	北科附工	武陵	
	職業試探	北科附工	大興	成功	新興
	學術試探	武陵	壽山		

面臨少子化，與他校合作共同突破少子化浪潮來襲。校際教學資源共享，提升學生技藝與就業技能。校際合作也提供夥伴學校彼此相互學習與體驗特色課程之機會並提供特色靈感。更不可以因為少子，而窄化計畫視野。同心啟航大視界，就是從 107 學年度啟動集夥伴之力的新構想。

多年來合作的默契漸入生生不息之佳境，像是向上提昇的一家人。深化教師合作機制，建構校際交流系統，以提升區域內教師專業成長及教學成效。希望建構與社區暨大學的合作關係，擴大視界。強化學校教育資源共享，即使是特教學生學校也不例外。

資源分享、夥伴優質與適性發展三合一之後，社區學校比肩同步合作提昇，桃園終可成為宜家宜居的好窩。然後有航天空航海大視界，是既古典又現代的情操與素養。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

區內學校，屬性各異。所以能互補有無，資源分享。藉由參與計畫，軟硬體資源都可得到提昇。例如武陵與學術型大學端合作，如北科附工與技術型大學端及業界合作。成功工商分享到桃二區桃特、北科附工特色課程

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

資師資及教學設備。大興高中與科技大學合作的航空新體驗。

落實跨校教師專業社群發展活動，形塑有利於發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍。

與他校合作資源、師資共同共享，開發出最具桃園的特色課程，然後校際合作選課與開課。目前的成果有武陵高中的多元選修課程“桃園之美”。

貳、計畫目標

一、夥伴優質

(一)藉由跨校開課，學生可以享受他校師資。藉由跨校教師社群，夥伴一起增能成長。武陵高中的支計畫，發展航天課程如天空之子計畫。航空課程，如新興機械科辦理「航太零組件製造計畫」、大興高中航空新體驗。擴大視界課程如新興高中應用外語科-日文組辦理「日本文化核心素養-茶道禮儀計畫」。

(二)新課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，透過地方學或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、公開觀課、區域教師公開協作等作為，辦理新課綱校本課程及多元選修課程跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。擴大視野，放眼新視界例如武陵高中支計畫社群工作坊、桃園特教學校的特殊教育相關知能研習。

二、資源共享。

(一)結合地區產業(木藝)資源，也透過產業連結大學。

(二)學校課程與夥伴學校分享，例如：新興設計群科辦理「文創達人計畫」；新興觀光事業科辦理「深耕茶藝文化計畫」。北科附工與技術型大學端及業界合作。延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，例如：新興國貿科自編「會展行銷策略與實作」教材；新興資電科自編「智慧光電綠能實務訓練」教材。

(三)與社區高中職、科大、產業合作，開發出最具桃園的特色課程。例如：新興機械科發展「航太零組件製造課程」；新興觀光事業科發展「深耕茶藝文化課程」；新興國貿科發展「會展行銷實務」等。北科附工與技術型大學端及業界合作。成功幼保科與技專校院合作說故事及戲劇小創作家課程，讓學生至社區鄰近幼兒園實習在就業職場上更具競爭力。大興高中航空新體驗)

三、適性探索

(一)武陵與壽山合辦學術試探，在試探中，由試探學校結合夥伴校師資與資源。如武陵整合區內資優教育資源。

(二)社區學校辦理國中學生職涯試探。如成功工商啟動技職新視野配合國中端輔導室辦理技術導向國中生各職科探索體驗。大興高中國中職涯試探活動

(三)每月一次的自主管理會議，不斷滾動修正適性探索項目、內容與實施方

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

式。會議中彼此關心與提供合作與學習之意見與機會。如成功工商的多元技能學習計畫中與北科附工、桃特合作，讓流通科、綜職科學生跨校學習充實技能。

參、教育政策 KPI 與社區現況分析

教育政策 KPI	方案辦理項目	量化指標	質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
2.提升社區教育資源－資源共享	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 2.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
3.提升社區教育資源－適性探索	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 3.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。 3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	107 學年度社區目標值
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	<u>2</u>
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	<u>4</u>
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	<u>2</u>
	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	<u>5</u>
3. 提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%。	<u>85%</u>
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數。	<u>40%</u>

四、二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源一夥伴優質	1, 桃二區高中職教師群, 年輕專業愛進修總能與學界維持密切友好關係。 2, 桃二區可以火車站為中心, 交通網便利。 3, 社區鄰近有多所大學、技專校院提供加深加廣資源。	1, 一線教師於教學現場工作, 進修成長時間相對少。 2, 私立學校教師員額低、授課節數高, 教學效能與期待出現落差。 3, 市立高中經費人力預算編制不如國立高中。	1. 教師專業程度高, 積極進行特色課程研究, 活化教學。 2. 學校和社區互動緊密, 社區資源網絡豐富。 3. 參加均質化計畫是可以從區域面推動教師專業成長的機會。 4. 外縣市學者及專家有很好的合作默契。	1. 新進教師年輕活力, 資深教師經驗見長。需要時間的磨合。 2. 學校特色需快速成形。 3. 私立學校教師授課節數高, 參加進修研習機會受限。 4. 市區學校交通環境出入較為複雜。校地與活動力受限制。	1. 利用均質化專業社群, <u>107-1</u> 從國中學生的學習面思考創新教學。 2. 與社區國中、高中職、大學形成縱向及橫向策略聯盟。積極參與均質化計畫。 3. 從教學中形成特色。為型塑特色而進修學習。
2.提升社區教育資源一資源共享	1. 桃二區學校的特色資源; 南崁高中有音樂、美術、體育班。北科附工有體育班。 2. 成功工商機械科設有 CNC 實驗室, 最新 3D 列印及雷射雕刻機。桃特可提供特教(身障類)專業諮詢。武陵開發木藝手作, 成功提供現成師資。 3, 桃二區的音樂、美術、舞蹈完整藝術教育資源。 4. 新興高中群科眾多, 有 7 群 16 科, 科別資源豐富, 可與他校資源共享。	1, 特色空間, 場地管理人力不足。 2, 私立校園腹地太小, 學習活動空間不足。 4, 部分職教設備不符職場發展, 需要升級。 5, 大專院校分配不平均, 資源共享視野有限。 2, 桃二區幅員廣, 從濱海到市區。傳統鄉民與都市族群, 貧富與生活水落差大。 3, 少子化的威脅開始明顯。	1, 繼續發展在地特色與校本特色, 選修是未來教育趨勢, 雖是挑戰但創造新生機會。 2, 本區具有航空與國際, 水文與人文特色; 快速(高鐵、機場捷運與以桃園航空)與慢速(單車慢活)豐富了桃二區的前景想像。 3, 桃園在地特色課程資源, 已有具體成效。	1, 教師教材教法, 需持續活化教學。 2, 民眾參與社區社團意願不高。 3, 地方政府的教育熱度降低。 4, 特教學生因情緒行為不穩, 考驗老師或教師助理員的耐心與智慧。	1, 強化跨校運用資源的平台 <u>107-2</u> 。 2, 利用服務性社團或是活動結合地方需求, 服務社區, 讓社區走入校園 <u>107-4</u> 。 3. 與鄰近大學策略聯盟。結合大學、公立高中資源辦理多元之教師專業成長研習。特教生則是積極與醫療院所合作 <u>107-6</u> 。 4, 桃二區可以透過藝術、桃園之美講座與與相關活動策略 <u>107-1</u> , 活絡社區教育資源。
3.提升社區教育資源一適性探索	1. 大興高中為大園蘆竹、觀音唯一之私立高中附設 8 科職業類科, 服務學生做適性探索。 4, 成功工商職科共有 7 科, 可辦理職涯試探及適性探索。	1, 桃二區幅員大, 各校交通優劣勢不均。 2, 桃二區各校學生背景與校園條件差異大。 3, 社區與學校合作慣性不足。	1, 桃園機場的特色與大興特色相輔相成。 2, 桃二區職校科別豐富, 可提供國中生多元職涯試探。 3, 桃二區文化資源、自然資源、社會資源與行政資源為桃園龍頭, 有發展特色的潛力。	1, 少子化之外, 新成立公市高中勢將瓜分本區私校學生源。 2, 就近入學的理想與適性探索的規畫不見得在同一學校滿足。	1, 桃二區共同思考如何提供多元職涯試探課程 <u>107-5/107-7</u> 。 2, 利用藝術活動、校園開放嘗試了解社區需要創造合作機會。 3, 發展有效方法, 分流職業試探, 加強社區內互動。進而有系統整合, 視全區為一有機整體。關懷弱勢者需求 <u>107-5</u> , 提供專業協助。重視實踐的方法解決以上問題。

五、三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容摘要(請延伸同心啟航大視界的關鍵字，請增減修正與貴校相關項目)

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1, 武陵總召學校為指標高中，利用自主管理會議時間兼辦增能工作坊。利用校內多元選修時段開設跨校課程，延聘各校師資講座授課。建構學習社區—以桃二區為核心的桃園學。延續水水桃園生生社群的成效，夥伴學校繼續開設各種教師增能課程與教學演示分享。由各校發展特色課程社群，也釋放與整合出跨校合作的機會。 2, 壽山高中辦理新課綱各校校本課程及多元選修特色課程跨校社群。遊微翻轉跨校社群。 3, 桃特辦理跨校特殊教育專業成長計畫-辦理特殊教育相關知能研習。 4, 大興高中辦理航空特色課程，與武陵合作編寫航空特色課程。
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。 2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1, 總召學校規畫跨校開課主題為“桃園之美—歷史地理、木藝產業、表演藝術與人物故事、地質生態環境關懷的桃園學架構”。為預做桃二區區域特色課程試跑。以附合教材、教學與評量等套裝設計。 2, 壽山高中辦理專業扎根技能增廣計畫，與社區大專校院課程合作開設短期選修課程，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。106學年度第2學期開設3門課程。大興高中與社區科技大學合作開設符合在地產業特色課程「航空新體驗」。辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務實致用之能力。106學年度第1學期辦理3場次活動。 3, 新興高中結合科大端教授與產業界師傅並以桃園為主軸，開設出最具桃園在地的特色課程。與研習，例如航空零組件計畫、深耕茶藝文化課程、會展行銷實務計畫等。 4, 北科附工辦理專業扎根技能增廣計畫，與社區大專校院課程合作開設短期選修課程，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務實致用之能力。另開設體育班學生運動科學實踐特色課程及綜合職能科學生職涯體驗特色課程。 桃園特教辦理身心障礙學生體驗課程-邀

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>請桃園市國中特教班學生至本校體驗職業類科操作和工作態度概念認識，以及運用校內設備進行適應體育及資訊融入教學等活動，也包含對行動不便之身心障礙學生到校藝術教學-將本校藝術課程帶至鄰近國中特教班進行教學。</p> <p>5，成功工商開設流通管理科學的機具操作特色課程與北科附工合作。</p> <p>6，啟智學校開設強化清潔技能實務課程。</p>
3.提升社區教育資源—適性探索	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>1，武陵高中與壽山高中合作辦理一學期兩次的學術試探。互派教師合作。由壽山高中完成教育資源調查，於自主管理會議中，不斷滾動修正。務必是開設生動課程達到試探學生的效果。</p> <p>2，提供最多 160 名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引桃二區國中生就近入學。每學期兩次，一次在壽山高中實施，一次在武陵高中實施。</p> <p>3，壽山高中辦理國中學生教育需求調查工作。以前導性研究結果為依據，設計國中生教育需求調查問卷，針對桃二區內 10 所國中八年級學生進行抽樣問卷調查。</p> <p>4，成功與大興辦理職涯試探。大興高中 106-7-2 國中職涯試探活動，可突破場地限制進入國中校園，進行汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科、時尚造型科七種職業類科的技職體驗活動。進而發掘自我興趣並規劃未來發展，故辦理職科體驗暨生涯進路探索活動。</p> <p>5，桃園啟智學校辦理身心障礙學生體驗課程-邀請桃園市國中特教班學生至本校體驗特色課程，也包含讓身心障礙學生到校藝術教學-將本校藝術課程帶至鄰近國中特教班進行教學。</p>

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	107-3	航向未來，開拓新視野計畫
			107-4	開心職場-青春樂活逐夢趣
			107-6-3	桃特-特殊教育專業成長計畫
			107-1	水水桃園大視界
			107-2	師生同舟，教學相守
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1.適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。 2.2.適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	107-3	航向未來，開拓新視野計畫
			107-4	開心職場-青春樂活逐夢趣
			107-5	成功工商 適性揚才、多元技能學習計畫
			107-6-4	桃特-融合活動
			107-7	大興航空夢想起飛
			107-1	水水桃園大視界
			107-2	師生同舟，教學相守
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	107-5	成功工商 啟動心方向多元技能學習計畫
			107-6-1	桃特-身心障礙學生體驗課程
			107-6-2	桃特-身心障礙學生到校藝術教學
			107-7	大興航空夢想起飛
			107-1	水水桃園大視界

肆、計畫自主管理

一、依據：「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

二、目的：為強化各計畫執行情形，追蹤經費運用、執行進度，並檢核各項績效指標，以提昇計畫實施成效。

三、成立督導小組：

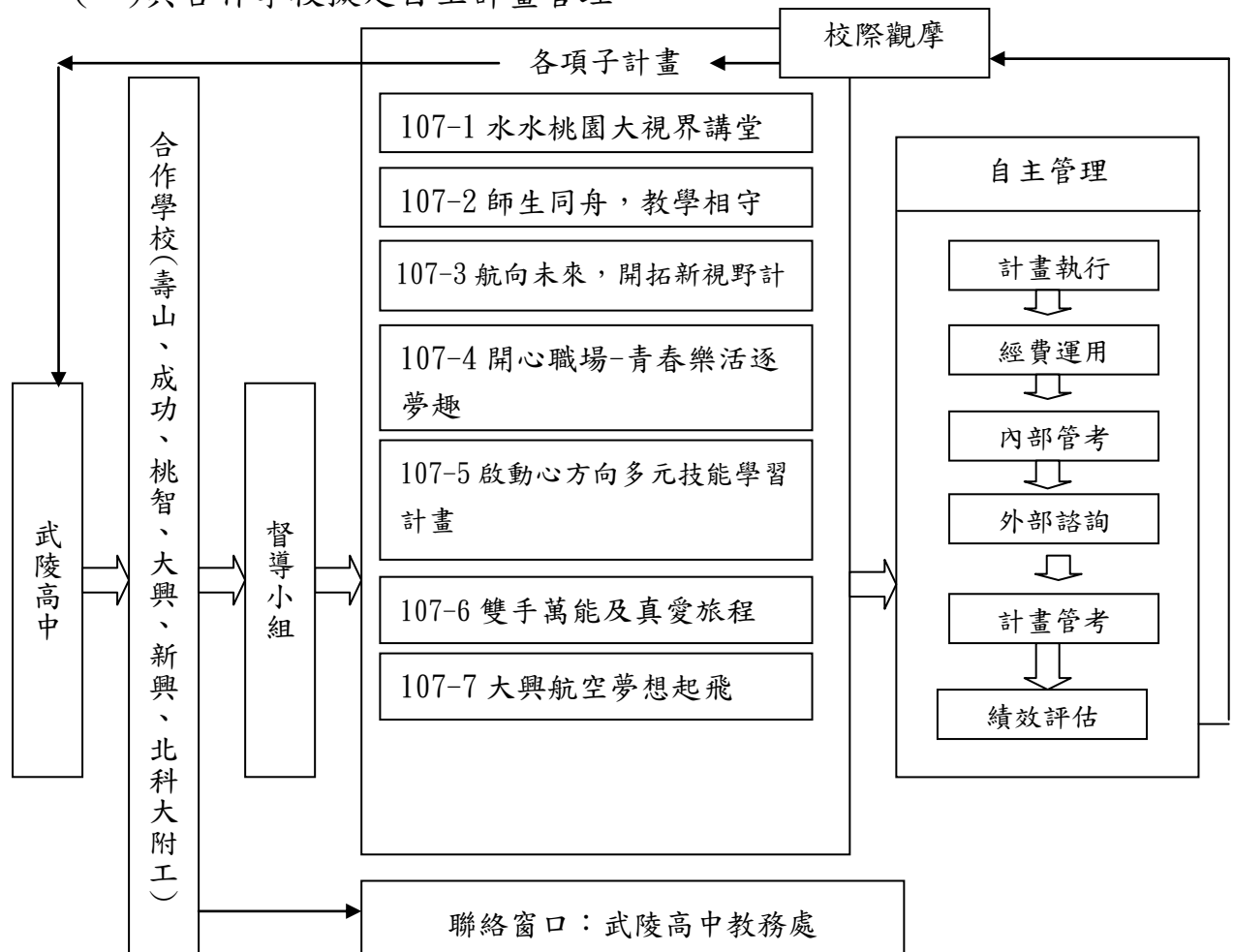
職稱	人員	工作內容
諮詢委員	李大偉(健行科技大學校長)	計畫之推動諮詢輔導
總督導	林煥周校長	負責整個計畫之總督導及考核
副總督導	新興金海鑫校長、桃特許唐敏校長、成功鄒紹騰校長、大興陳崑玉校長、壽山徐宗盛校長、北科附工陳勝利校長	負責整個計畫之各校督導及考核
總執行	謝文彬主任	協助計畫之督導及考核
執行秘書	穆虹嵐組長	督導及考核之執行暨教務處連絡人
計畫管考	蘇莉芳主任	協助計畫人事資訊管考
經費管考	林麗月主任	經費核銷及管控
執行	均質化承辦人姜昌明老師	計畫之擬定、執行、檢核、協調、修訂、會議召開、成果彙編與聯絡。

四、實施方式：

- (一) 各子計畫承辦人按月自主管理及執行考核(如附表一)。
- (二) 由各子計畫定期填報執行進度紀錄表(如附表一)。
- (三) 訂定自主管理檢核表單與流程及工作流程，每月按期檢核(如附表二)。
- (四) 推動督導小組定期召開會議審核各子計畫進度紀錄表、經費執行情形、協助執行遭遇困難之解決方法建議、績效指標，並將審核結果做成紀錄供各子計畫修正改善之參考。
- (五) 各子計畫於接獲督導小組通知後，應即針對建議事項進行必要改善，於下次會議中提出改善情形報告。

五、執行流程與分工：

(一)與合作學校擬定自主計畫管理：



六、具體作法

(一) 檢核：

依據 PDCA (計畫、執行、考核、行動) 之作業流程推動均質化各項工作，並以提昇行政管理效能、推動自主管考及 e 化作業。每學年度下學期自主管理為計畫編撰討論協調。每年 9 月開始每月自主管理會議或是社群媒體均對執行提出疑問與形成建議。考核則是由各校會計落實管考與每學期一次諮詢會議中落實檢核。修正後，自主管理會議中提出檢討與付出行動。

(二) 落實宣導：發文通知，並印行海報然後將活動內容除公告在各校自己網頁上。

(三) 填寫回饋單：請參與活動的學校及國中生填寫回饋單及建議事項作為改進參考。

(四) 定期召開會議：為了確保均質化計畫的執行成效、掌握合作學校是否達到均質化各項計畫之目標、及對各計畫進度加以追蹤與檢討，將針對各子計畫之執行進度，定期與合作學校召開均質化相關工作會議，以期能達到立即修正錯誤之效。

(五) 建置成果分享總召網路平台：於每學期活動即時上網，除提供教育部作為績效檢核之用，也作為本社區續辦與檢討之參考。

(六) 與合作學校製作社區聯絡網(如下表)：

在計畫書審查通過之後，將於第一次工作會議中完成下表，俾利各校之間的聯繫互動，加強各校的合作機制，以期達到均質化各校資源整合、連結之目的。

編號	子計畫名稱	主辦學校	承辦單位	負責人	電話	電子信箱
107-1	水水桃園大視界講堂	武陵高中	教務處	姜昌明	03-3698170 分機295	helmut@ms15.hinet.net
107-2	師生同舟教學相守	壽山高中	實習處	蔣宇立	03-350-1778 分機620	chiangul@gmail.com
107-3	航向未來，開拓新視野計畫	新興高中	教務處	翁美惠	03-37969669 分機118	ice1031@imss.hshs.tyc.edu.tw
107-4	開心職場-青春樂活逐夢趣	北科附工	研發處	許文心	03-3333921 分機110	tyai2210@goo.ty ai.tyc.edu.tw
107-5	啟動心方向多元技能學習計畫	成功工商	教務處	簡筠真	03-3294187 分機205	b620516@gmail.com
107-6	雙手萬能及真愛旅程	桃園特殊教育學校	教務處	李玟蓁	03-3647099 分機326	singlmu316@ms.t sad.tyc.edu.tw
106-7	大興航空夢想起飛	大興高中	教務處	周佳雯	03-386-2330#31	chou.chiawen@gmail.com

《附表一、○○年○○月執行進度自主管理檢核表單》

主辦單位		子計畫名稱				
協辦單位		參與單位				
管制考核檢核向度		成效評量		檢討與修正		
二、執行階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1. 執行	依計畫內容完成各工作					
	依計畫預定進度完成各工作					
2. 成果	能達成預期目標					
	成果均有紀錄					
	實施滿意度(意見)調查					
三、檢討階段		說明				
成效	成效達成率能符合預期目標					
	對增進學生適性學習有幫助					
	對提昇社區資源共享有幫助					
	對吸引學生就近入學有幫助					

《附表二、預定時間流程及工作流程》

月項目	107/07	107/08	107/09	107/10	107/11	107/12	108/01	108/02	108/03	108/04	108/05	108/06	108/07
活動籌備	■	■	■	■				■	■				

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

活動開始				■	■	■				■	■	■	
自主管理	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
工作會議				■	■	■	■		■	■	■	■	
績效評估							■	■				■	■
經費填報					■	■						■	■

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中	高職	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
√		033306	武陵高中	桃園市	330 桃園市桃園區中山路 889 號	(03)3698170
√		034314	壽山高中	桃園市	桃園市龜山區大同路 23 號	(03)3501778
	√	031320	新興高中	桃園市	桃園市八德區永豐路 563 號	(03)3796996
	√	031414	成功工商	桃園市	333 桃園市龜山區新興村明德路 162 巷 100 號	(03)3294187
√		033F01	桃園特殊教育學校	桃園市	330 桃園市桃園區德壽街 10 號	(03)3647099
√		031324	大興高中	桃園市	337 桃園市大園區永興路 142 號	(03)3862330
	√	030403	北科附工	桃園市	桃園市桃園區成功路二段 144 號	(03)3333921

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
臺灣科技大學	應用科技研究所	台北市	台北市大安區基隆路四段 43 號	
健行科技大學	財務金融系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	
龍華科技大學	各科系	桃園市		
致理科技大學	各科系	新北市	新北市板橋區文化路一段 313 號	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

醒吾科技大學	財務金融系	新北市	新北市林口區粉寮路一段 101 號	
臺灣科技大學	應用科技研究所	台北市	台北市大安區基隆路四段 43 號	
萬能科技大學	工業工程管理系		桃園縣中壢市萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	航空暨運輸服務管理系		桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	商品設計系		桃園縣中壢市萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	商業設計系		桃園市中壢區萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	資工系		桃園縣中壢市萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	資管系		桃園縣中壢市萬能路 1 號	03-4515811
萬能科大	工業管理系		桃園縣中壢市萬能路 1 號	03-4515811
萬能科技大學	數位多媒體系		桃園縣中壢區萬能路 1 號	03-4515811
健行科技大學	財務金融系		桃園市中壢區健行路 229 號	(03)458-1196
健行科技大學	餐旅管理系		桃園市中壢區健行路 229 號	(03)458-1196
健行科技大學	電子系		桃園市中壢區健行路 229 號	(03)458-1196
銘傳大學	應用日本語文學系		桃園市龜山區大同里德明路 5 號	
國立臺北科技大學	電機工程系、電子工程系	臺北市	台北市忠孝東路三段一號	02-27712171
龍華科技大學	電子工程學系	桃園市	桃園市龜山區萬壽路一段 300 號	02-82093211
國立臺灣師範大學	體育學系	臺北市	台北市和平東路一段 162 號	02-77341111
國立體育大學	體育學院、運動與健康科學學院	桃園市	桃園市龜山區文化一路 250 號	03-3284047
私立輔仁大學	體育學系	新北市	新北市新莊區中正路 510 號	02-29052000
南亞技術學院	幼保系	桃園市	中壢區中山東路三段 414 號	03-4361070
萬能科技大學	資訊管理系	桃園市	中壢區萬能路 1 號	03-4515811
中原大學	特殊教育學系	桃園市	桃園市中壢區中北路二 00 號	(03)2656702
中華科技大學	航空機械系	新竹縣	新竹縣湖口鄉中山路三段 530 號	(03)593-5707
萬能科技大學	光機電系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)451-5811
萬能科技大學	資管系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)451-5811
健行科技大學	電子系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	(03)458-119
				6

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立	私立	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
√		034501	市立桃園國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區莒光街2號	(03)3358282
√		034502	市立青溪國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區中山東路124號	(03)3392400
√		034503	市立文昌國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區民生路729號	(03)3552776
√		034504	市立建國國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區介新街20號	(03)3630081
√		034505	市立中興國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區文中路122號	(03)3601392
√		034507	市立山腳國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區海山路319號	(03)3241995
√		034508	市立大竹國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區大竹里四鄰國中巷35號	(03)3232764
√		034509	市立大園國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區中華路298號	(03)3862029
√		034510	市立竹圍國中	[03]桃園市	[337]桃園市大園區沙崙里下海湖4之5號	(03)3835026
√		034515	市立大崗國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區文化村文化二路168號	(03)3280888
√		034516	市立八德國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區興豐路321號	(03)3685322
√		034517	市立大成國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區大勇村忠勇街12號	(03)3625633
√		034546	市立福豐國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區延平路326號	(03)3669547
√		034550	市立光明國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區光明路一段123號	(03)3114355
√		034551	市立同德國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區南平路487號	(03)2628955
√		034552	市立幸福國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區中興路100巷20號	(03)3298992
√		034554	市立大有國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區大有路215號	(03)2613298
√		034555	市立龜山國中	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區自強西路66號	(03)3205681
√		034556	市立會稽國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區大興路222號	(03)3551496
√		034559	市立迴龍國中(小)	[03]桃園市	[333]桃園市龜山區萬壽路一段168號	(02)82096088
√		034562	市立經國國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區經國路276號	(03)3572699
	√	031313	振聲高中附設國中	[03]桃園市	[330]桃園市桃園區復興路439號	(03)3322605
	√	031320	新興高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路563號	(03)3796996
√		034306	市立南崁國中	[03]桃園市	[338]桃園市蘆竹區五福村仁愛路2段1號	(03)3525580

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

√		034347	永豐高中附設國中	[03]桃園市	[334]桃園市八德區永豐路 609 號	(03)3692679
---	--	--------	----------	---------	----------------------	-------------

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
奇實數位文創股份有限公司	新興高中	廣告設計科	台北市三民路 102 巷 3 號 1 樓
歲時亭和菓子	新興高中	日文科	新竹市北區西大路 484 號
黎恩絲國際有限公司	新興高中	廣告設計科	台北市汐止區建成路 160 巷 25 號 8 樓
闖雞技術室	國立北科附工	畜保科	新北市八里區龍米路一段 2 號之 1
寶貝熊寵物美容	國立北科附工	畜保科	新竹市長春街 154 巷 29 號 1 樓
台科大圖書	國立北科附工	模具科	新北市新莊區中正路 649 號 7 樓
証翔機電有限公司	北科附工	模具科	新北市三重區力行路 1 段 171 號
桃園市政府青年事務局	桃園特殊教育學校	青年參與志工	桃園市中壢區環北路 390 號.

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(107 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
033306	武陵高中	740	30	0	30	0
034314	壽山高中	602	60	0	0	36
031320	新興高中	1120	517	130	0	0
030403	北科附工	572	57	0	45	67
031414	成功工商	235	188	0	480	0
033F01	桃園特殊教育學校	140	0	11	0	0
031324	大興高中	656	140	0	0	0
總 計		4065	992	141	555	103

註：本項數據以學校規劃 **107 學年度日間部學生** 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一) 夥伴 優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	武陵	107-1	水水桃園大視界講堂
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	武陵	107-1	水水桃園大視界講堂
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	武陵	107-1	水水桃園大視界講堂
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	武陵	107-1	水水桃園大視界講堂
(二) 資源 共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	新興	107-3	航向未來，開拓新視野計畫
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	北科附工	107-4	開心職場-青春活逐夢趣
	大興		107-7	大興航空夢想起飛	
(三) 適性 探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	桃特	107-6	雙手萬能及真愛旅程
	2-1	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	武陵	107-1	水水桃園大視界講堂
	2-2	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作	壽山	107-2	師生同舟 教學相守
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	武陵	107-1	水水桃園大視界講堂
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	武陵	107-1	水水桃園大視界講堂
	4-2		壽山	107-02	師生同舟 教學相守
	4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	成功	107-5	啟動心方向多元技能學習計畫
	4-4		大興	107-7	大興航空夢想起飛
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	武陵	107-1	水水桃園大視界講堂

玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●107-1 水水桃園大視界

一、子計畫名稱	水水桃園大視界講堂		
二、承辦學校	武陵高中		
三、計畫目標	<p>1. 發展夥伴優質遠景大視界：發展社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。續辦水水桃園生生社群，落實社區學校增能成長。發展屬於桃二區特色教學與演示的平台，擴大師資視界。</p> <p>2. 落實資源共享機制：(1)續辦跨校開課—桃園之美課程—<u>自歷史地理、產業特色至科學環境關懷的地方學架構</u>。持續建構特色教學與跨校體驗式講座，延攬區域內專業人士、大專資源與友校與校內特色教師在我校多元選修課中開課。(2)“跨校一日選課—走讀大茄南”啟航。從水水大地進而航天航空航海—有立體縱深的大視界。透過同學關係邀請他校高中生一起體驗武陵的特色課。</p> <p>3. 建構適性探索之學術試探 SOP。武陵與壽山高中合作，操作一學期兩次的國中生到校體驗資優特色班，與普高班的高中課程實施方法與選課操作模式。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	107-1-1	水水桃園生生社群教師增能	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	107-1-2	跨校開課—桃園之美	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
			1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	107-1-3	跨校一日選課—走讀大茄南	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
107-1-4	桃二區國中生學術試探—登壽山論武陵	3.4 社區學校共同辦理國中生職涯試探或學術試探活動	
107-1-5	跨領域天空之子計畫	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	3	10		0
	高中職	32(桃二區校數 11 校)	263(參加人次,亦包含重覆人員)		2679(參加人次,亦包含重覆人員)
	國中	14(參加校次,亦包含重覆學校)	9(同上)		395(同上)
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		
	1700		500		
	合計：2200				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.1 適性學習社區具備指標高中。	107-1-1。武陵多年來被視為核心學校，扮演總召角色，自是需要擔付更多責任與工作。		
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	107-1-1· 第一步：桃二區，先以社群模式試跑教師合作的增能課程。成效受到肯定，繼而成為跨校開課的藍圖。 第二步：增能之後的學習社區，本校規畫進一步加強合作延攬各校各產業與大學，連結成為整體建構學習社區，開設高一生的跨校開課課程。 107-1-3· 第三步：相對應於本校的跨校開課，均質化規畫歡迎他校學生參與的一日跨校選修體驗課—走讀大茄南。第四步 107-1-5 跨領域天空之子計畫，發展地方特色課程之具體行動。		
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	107-1-2· 本學校規畫跨校開課主題為“桃園之美”。為預做桃二區區域特色課程試跑。為建構操作之sop，預計規畫編成可實施一學年的課程教材。 107-1-3· 大茄南課程累積多年均質化實施經驗，木藝產業與大學合作課程可進一步加深-精緻化與加廣-多元化。		
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	107-1-4· 與壽山高中合作辦理一學期兩次的學術試探。由本校提供英文科學與綜合活動三門特色課程，讓國中生進校園體驗。。		
	量化指標規畫			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105達成值	107目標值
	107-1-1 水水桃園生生社群教師增能	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	1 個 1 門
	107-1-2 跨校開課—桃園之美	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0 門	1 門
	107-1-3 跨校一日選課—走讀大茄南 107-1-5 跨領域—天空之子	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 門	2 門
	107-1-4 桃二區國中生學術試探-登壽山論武陵	3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數	0 次	1 次

		107-1-3 跨領域— 天空之子計畫	1.2 適性學習社區高中職合作開設 特色課程數		0 門	1 門
		子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
對應社區 教育資源 指標		107-1-1 水水桃園 生生社群教師增 能	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	1 門
			2--2	與產業合作廠家數	0 家	1 家
		107-1-2 跨校開 課—桃園之美	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	1 門
			2--2	與產業合作廠家數	0 家	8 家
		107-1-3 跨校一日 選課—走讀大茄 南 107-1-5 跨領域— 天空之子	2--1	與大專校院合作課程數	1 門	2 門
			2--5	教師製作教學檔案比率	50%	70%
		107-1-4 桃二區國 中生學術試探-登 壽山論武陵	3--1	學生對學校辦學成效之認 同度	75%	85%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	外聘講座鐘點	節	64	2	128	107-1-1 2×12=24 仟元 107-1-2 2×16=32 仟元 107-1-3 2×24=48 仟元 107-1-5 2×12=24 仟元
	內聘講座鐘點	節	40	1	40	107-1-1 1×3=3 仟元 107-1-3 1×16=16 仟元 107-1-4 1×9=9 仟元 107-1-5 1×12=12 仟元
	外聘講座助理	節	28	1	28	107-1-3 1×16=16 仟元 107-1-5 1×12=12 仟元
	內聘授課鐘點	節	24	0.4	9.6	107-1-2 0.4×24=9.6 仟元
	印刷費(一)	份	660	0.15	99	課程海報手冊布條布章印刷
	印刷費(二)	份	300	0.25	75	宣傳海報手冊印刷
	材料費	人	960	0.2	192	107-1-1 0.2×120=24 仟元 107-1-2 0.2×300=60 仟元 107-1-3 0.2×300=60 仟元 107-1-4 0.2×120=24 仟元 107-1-5 0.2×120=24 仟元
	工讀費	人	200	0.140	28	課程使用工讀生
	物品費(一)	件	4	11.5	46	107-1-1 跨域課程生活美學科學模型、操作工具、分類盒
	物品費(二)	件	4	11	44	107-1-2 地質課用礦石化石標本、木工與觀察工具
	物品費(三)	件	6	9	54	107-1-3 木藝電動工具、翻模、攪拌器、攀木裝備；備用電池
	物品費(四)	件	5	8	40	107-1-4 飾品勞作機具、數位相機、攝影轉接裝置與雲台。
	物品費(五)	件	10	5.6	56	107-1-5 小型無人機配件、錄音筆。單車訓練監測用體脂計、運動手環。
	租車費	車	13	8.5	110.5	107-1-2 5 車 107-1-3 3 車 107-1-4 3 車 107-1-5 2 車
	膳費	人	510	0.08	40.8	計畫執行之餐費(支計畫 1/3/4/5)
	保險費	人	400	0.03	12	各種校外活動保險費
	出席費	人	2	2	4	專家諮詢費
國內旅費	人	5	0.2	1.0	專家外聘講師	
設備維護費	組	7	13.3	93.1	均質化設備機具電力調整、工作桌更換、防塵與網站更新複製畫裱	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
	健保補充保費	筆	1	4	4	209.6 X 1.91%
	雜支	式	1	95	95	行政使用文具與各種耗材
國教署補助經常門小計					1200	✓
(二) 國教署補助資本門						
設備費	飛行眼鏡	組	1	20	20	107-1-5 第一人稱式飛行操控訓練。
	金工木工模型製作檯	組	2	25	50	107-1-2 跨校開課整合發展 106-1-3 特色手作課程使用
	空拍機套裝組	組	1	30	30	107-1-1 社群工作坊校際合作用機台 107-1-2 跨校多元課程多視角紀錄 107-1-3 樹攀樹冠層紀錄 107-1-5 天空之子學員空拍與踏查訓練課程
國教署補助資本門小計					100	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					1200	
107 會計年度資本門小計					100	
107 會計年度總計					1300	

承辦人：**陳麗英 姜昌明** 承辦主任：

陳麗英 姜昌明
20180918

主(會)計主任：

會計室 林麗月

校長：

校長 林煥周

(107-1 水水桃園大視界) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點	節	26	2	52	107-1-1 2×6=12 仟元 107-1-2 2×12=24 仟元 107-1-3 2×8=16 仟元
	外聘講座鐘點	節	6	1.5	9	107-1-1 1.5×6=9 仟元(平行隸屬關係)
	內聘講座鐘點	節	50	1	50	107-1-3 1×24=24 仟元 107-1-4 1×3=3 仟元 107-1-5 1×23=23 仟元
	外聘講座助理	節	8	1	8	107-1-3 1×8=8 仟元
	內聘授課鐘點	節	24	0.4	9.6	107-1-2 0.4×24=9.6 仟元
	二代健保補充保費	筆	1	2.532	2.532	132.6X 1.91%
	雜支	式	1	18.868	18.868	行政使用文具與各種耗材
	材料費	人	500	0.2	100	107-1-1 0.2×80=16 仟元 107-1-2 0.2×80=16 仟元 107-1-3 0.2×150=30 仟元 107-1-4 0.2×80=16 仟元 107-1-5 0.2×110=22 仟元
	工讀費	人	200	0.140	28	課程使用工讀生
	物品費(一)	件	4	4	16	107-1-1 跨域課程生活美學科學模型操作工具
	物品費(二)	件	3	4	12	107-1-2 地質課用礦石化石標本與模型工具星空光筆
	物品費(三)	件	5	4	20	107-1-3 木藝電動五金工具起子翻模攀木裝備備用電池
	物品費(四)	件	2	8.5	17	107-1-4 飾品勞作機具攝影配件小攝影棚
	物品費(五)	件	7	5	35	107-1-5 單車訓練監測用體脂計、運動手環(數量依實況需求採購)、血氧計、溫度計、單車發電機燈組。車隊無線電組合。
	租車費	車	8	8.5	68	107-1-2 3 車 107-1-3 3 車 107-1-4 2 車
	膳費	人	270	0.08	21.6	計畫執行之餐費(支計畫 1/3/4/5)
	保險費	人	270	0.03	8.1	各種校外活動保險費
	出席費	人	2	2	4	專家諮詢費
	國內旅費	人	3	0.2	0.6	專家外聘講師交通費
	設備維護費	組	1	9.7	9.7	均質化設備機具電力調整、防塵與網站更新複製畫裱、除濕、107-1-5 探索單車修理
印刷費	份	100	0.1	10	成果宣傳海報手冊印刷資料影印拓印	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

國教署補助經常門小計					500	✓
(二) 國教署補助資本門						
設備費	天文望遠鏡	台	1	90	90	107-1-5 跨領域天空之子課程 天象觀察用。含赤道儀追星鏡等
	折射望遠鏡	台	1	45	45	107-1-2/3 可攜式野外觀測用 望遠鏡
	天文相機	台	1	29	29	107-1-5 相機USB 資訊傳輸於高 階筆電。
	經緯儀電動 腳架	台	1	15	15	107-1-5 自動導星系統天文望 遠鏡使用電動腳架
	運動攝影機	台	1	21	21	107-1-3 含即時檢視器與充電 電池
	4K 相機式攝 影機	台	1	80	80	107-1-1 攝影機提升 4K 規格。 支援大視野與星空攝影高感光度 需求。配合 106 學年度高階 電腦工作站採購，影備像畫質 提升。配合 107-1-5 航天航空 廣角視野之成果紀錄片製作。
	多功能工具收 納車	組	1	15	15	107-1-2 跨校開課發展特色手 作課程
	高階筆電	台	1	38	38	107-1-3 與 107-1-5 特色課程加 深加廣，高解析度天象資料處 理與運用。衛星空拍資料地理 GIS 處理軟體與分析。107-1-2 桃園之美採集課程連結 3D 顯微 鏡。便攜。
	3D 掃描器	組	1	25	25	107-1-3 3D 模型建模
	高效率組合工 作站	組	1	42	42	107-1-2 跨校多元課程紀錄整理 107-1-3 實驗教材研發。107-1-5 天空之子實驗課程研發
國教署補助資本門小計					400	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					500	
108 會計年度資本門小計					400	
108 會計年度總計					900	✓

組員 蔡於倩

承辦人 均質化 姜昌明 採辦人

承辦主任 鄧和興 穆虹崗 20180918 代

主(會)計主任:

校長:

會計室 林麗月

校長 林煥周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所


●子計畫 107-1 學校經常門項目概算總表

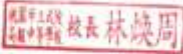
(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	9.6	9.6	19.2	1.13%
2	講座鐘點費	196	119	315	18.52%
3	出席費、諮詢費	4	4	8	0.47%
4	工讀費(工作費)	28	28	56	3.29%
5	保險費	12	8.1	20.1	1.18%
6	印刷費	174	10	184	10.83%
7	國內旅費、短程車資、運費	1	0.6	1.6	0.09%
8	膳宿費	40.8	21.6	62.4	3.67%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	93.1	9.7	102.8	6.05%
12	材料費	192	100	292	17.17%
13	租車費	110.5	68	178.5	10.5%
14	物品費	240	100	340	20%
15	稿費	0	0	0	0%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	99	21.4	120.4	7.1%
	總額	1200	500	1700(E)	100%

承辦人  姜昌明

承辦主任：
 穆虹嵐
20180918

主(會)計主任：
 林麗月

校長：
 林煥周

●子計畫規劃內容：107-1 子計畫名稱

二、107-1-1：水水桃園生生不息社群

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校承辦人與有興趣參與活動之各校教師		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	8	160	0

(二)詳細實施內容：

因應構想書中的發展推動跨校專業學群之要求，成立社群。由夥伴學校各推出一門特色課程。每月擇一周五共同時間聚會一次。合併自主管理會議實施，討論調轉學與相關輔導需求。兩學期共八次左右。屬於夥伴優質之增能以及跨校教學演示與觀課。觀摩不同特色之課程、不同性質課程之操作模式與準備規模。

- 1, 桃啟特教體驗課程，如手工皂 VS 桃啟特色社群分享。
- 2, 成功工商職業類特色課，如咖啡拉花、杯子蛋糕。
- 3, 武陵跨領域知識整合體驗。
- 4, 大興高中-航空跨域課程。遙控飛機製作。
- 5, 壽山高中-翻轉教學。桌遊應用課程。
- 6, 北科附工-綠生活分享。特色花藝課。
- 7, 新興高中-職業類特色課。應用日語茶道課程。
- 8, 武陵跨領域知識整合體驗。

	校名	時程	課程	效益
1	武陵高中	9月	大地踏查實驗課程	20人參加。四科跨領域課程特色演示。
2	成功工商	10月	餐飲管理特色實驗課程	20人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
3	新興高中	11月	新興應用日語特色課程(暫)	20人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
4	大興高中	12月	航空實作實驗課程 (暫)	20人參加。生活領域、空氣動力、物理與手作課程特色演示。
5	武陵高中	3月	跨領域藝術創作實驗體驗(暫)	20人參加。跨領域課程特色演示。
6	壽山高中	4月	桌遊應用(暫)	20人參加。生活領域與育教於樂特色演示。
7	桃啟學校	5月	特教生實驗特色課程(暫)	20人參加。特教領域手作課程演示。
8	北科附工	6月	綠意生活 (暫)	20人參加。生活領域與職業類科跨領域課程特色演示。
				期末，完成桃二區特色課程教案。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)107-1-1 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	49	0	49
108	49	21	70

二、107-1-2：跨校開課—桃園之美

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校特色教師 桃園地區特色產業技術人士 大專院校專業人士與教師 桃園大溪木藝博物館相關資源 武陵高中多重選修課程選課學生 桃園與鄰近相關博物館美術館資源		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	6	0
	(2)高中職	8	64	2304

(二)詳細實施內容：

1, 因應資源分享之概念, 桃二區既然已經有社群經營成果, 增能後之各校特色教學之教師可延聘至我校以講座形式開課。桃園地區特色產業專業講師, 也將延聘之, 以講座形式授課。鐘點費由計畫支付。外聘 2000 元/時。校內為 400 元/時。

2, 每周兩小時。兩學期共 38 周。每學期搭配五次的外校上課。

3, 參加學生為武陵校內高一多元選修同學。也鼓勵夥伴學校同學參與。同時段有其他的校內選修課。

4, 評量由講師提供建議等第。

5, 預期效益。建構桃二區桃園學講義, 實施之 SOD 與課程實驗作為其他夥伴學校桃園學課程之參考。受益學生為 1152 人次。

6, 課程暫定如下：

週	上學期	校內外講座	下學期	校內外講座
1	第一講 桃園之美總論	內	第一講 桃園之美總論	內
2	桃園木藝之美實作 1	內	桃園木藝之美實作 1	內
3	桃園木藝之美實作 2	內	桃園木藝之美實作 2	內
4	桃園表演藝術之美 1	外	桃園表演藝術之美 1	外
5	桃園表演藝術之美 2	外	桃園表演藝術之美 2	外

6	桃園埤塘之美	內	桃園埤塘之美	內
7	桃園天文之美	內	桃園天文之美	內
8	桃園渡海英雄故事	內	桃園渡海英雄故事	內
9	大嵙崁船運木藝博物館	內	大嵙崁船運木藝博物館	內
10	桃園人物之美	外	桃園人物之美	外
11	桃園地質之美	外	桃園地質之美	外
12	桃園老街之美	內	桃園老街之美	內
13	桃園陶藝之美	內	桃園陶藝之美	內
14	台灣博物館裏的桃園之美	內	台灣博物館裏的桃園之美	內
15	桃園之美啟航大視野造舟	外	桃園之美啟航大視野造舟	外
16	桃園之美啟航大視野造舟	外	桃園之美啟航大視野造舟	外
17	桃園之美啟航大視野造飛機	外	桃園之美啟航大視野造飛機	外
18	桃園之美啟航大視野造飛機	外	桃園之美啟航大視野造飛機	外
19	桃園之美總結	內	桃園之美總結	內

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)107-1-2 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	240	25	265
108	220	45	265

三、107-1-3：跨校一日講座—走讀大茄南

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校特色教師 桃園地區特色產業技術人士 桃園大溪木藝博物館相關資源 大專院校專業人士 桃二區各高中夥伴學校有興趣參與假日選課之學生		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中職	10	10	300

(二)詳細實施內容：

1, 大茄南, 係指大漢溪、茄荖溪與南崁溪流域。因應資源分享之概念, 桃二區需試跑屬

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

於地方的特色課程。大茄南計畫，自 102 學年度武陵高中於均質化計畫中發展三河流域的地質、化石、鳥生態、史地溯源與在地藝文多元多面貌課程。
 2，周六講座。每學期四次。上學期考古營、木藝營、化石營、鳥生態營。下學期漫畫作文營、化石營、鳥生態營。外聘 2000 元/時。校內為 1000 元/時。
 3，參加學生為桃二區高中生。跨校參與課程。鼓勵他校學生參與。
 4，講座效益：武陵試辦多年課程，設備與資源由桃二區高中學生分享之。名額有一半由他校學生報名。以一帶一方式召集(武陵一搭配外校一)。完課後每一講座，均有教案講義與成品。

6，講座暫定如下：

	上學期	課程內容	學生	師資
1	漫畫文藝營	在地藝文特色	160 人	外聘師資
2	木藝造舟營	木工具操作	40 人	校外教師
3	化石採集營	化石採集封膠標本製作	40 人	校內教師
4	鳥視野攀木營	樹冠層觀察	60 人	外聘師資 2 人/校內助理
	下學期	課程內容	學生	師資
1	水利考古踏查營	桃園水利地景與史蹟考古	40 人	校內教師
2	木藝科儀營	木工機具操作文創品製作	30 人	校內教師
3	化石採集營	化石採集封膠標本製作	40 人	校內教師
4	鳥視野攀木營	樹冠層觀察	40 人	內聘師資

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)107-1-3 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	230	36	266
108	230	38	268

四、107-1-4：桃二區學術試探-登壽山論武陵

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區壽山高中 桃二區國中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	2	24	10
	(3)國中	4-10	4	320 人

(二)詳細實施內容：

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

- 1, 每學期由武陵與壽山合作每學期提供區內國中生兩次試探活動。
- 2, 由武陵提供社區內國中生資優類試探課程。初定為語文、數理、特色教學講座。
- 3, 周間實施。每學期二次。一次在武陵實施, 一次在壽山實施。經費各自編列。
- 4, 試探講座, 融入校園認識活動。
- 5, 參加學生之規畫為桃二區 25 所國中之三校共 120 人。時間, 以國中端合宜日期為之。同時也開放其他學校自由報名名額。易地上課, 自有不同學習文化之體驗。
- 6, 預期效益: 桃二區學生, 可以配合高中職博覽會廣度的閱覽, 加上入校園的實際上課。名額有限, 但可望在三年內每校都有機會安排入校試探機會。
- 7, 每學期課程暫定如下:

	場次：武陵	學生	師資
第一節	普通高中數理資優課程特色	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資
第二節	普通高中語文資料課程特色	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資
第三節	各校特色校本教學講座	120 人以上	1 個班區內夥伴學校資優特色師資

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)107-1-4 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	80	0	80
108	62	0	62

四、107-1-5：天空之子計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區夥伴學校特色教師 桃園地區特色產業技術人士 中央大學天文所/民間專業人士		
3	辦理對象	本校及社區高中職一年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	4	5	75
	(3)高職	4	5	75

(二)詳細實施內容

- 1, 緣起：基於無遠弗屆的宇宙視野, 由航海而航空而航天。宇宙, 最有象徵性於探索未知世界。有視界的啟發意義。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2, 課程：(1)航天課程安排校外校內講座授課。設備操作、星空拍攝技巧，太陽黑子觀測，星像模擬軟體介紹與參觀學校天文台。(2)航空課程有白努力定律原理與無人機的操作，感受從天而降的視野，當視野變大後的思惟。

3, 跨區域校際合作，如天文台、天文館與學校天文台參訪體驗與對照。望遠鏡觀天暨星像紀錄與拍攝。如中央大學鹿林天文台、南瀛天文台、海科館天文台。

4, 行動：結合武陵單車特色環島隊十年傳統。擴編組成桃二區跨校單車參訪隊，以十五天行程環台並安排至少五天跨空域觀星行程。內容包括出發前觀星讀書會課程、單車負重訓練課程、遠望鏡操作課程、空拍與攝影課程與出發後公立天文台、學校天文台參訪與體驗課程。

5, 完騎後產出天空之子大視野文件紀錄。校內與跨校分享辛苦成果。

6, 課程暫定如下：

上學期		課程內容	學生	師資
1	航天之子啟航營	天文素養與參訪	40人	平日假日校內外教師4時
2	航空之子視野營	空拍分享與實務	40人	平日假日校內外教師4時
3	大航海營	台灣與海洋	40人	平日假日校內外教師4時
下學期		課程內容	學生	師資
1	天空之子大視野營	大視野環島訓練課程	40人	假日校內外教師
2	十五日跨校環島隊 天文台走一回	跨空域觀測天文台巡禮	10人	每日一小時，各校與校內教師

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規畫	預期												
	實際												
實施	預期												
	實際												

(四)107-1-5 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	270	50	320
108	270	285	555

107-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-1-1	98	21	119
107-1-2	460	70	530
107-1-3	460	74	534
107-1-4	142	0	142
107-1-5	540	335	875
總計	1700	500	2200

五、聯絡人

姓名	姜昌明	單位	教務處	職稱	專任教師承辦人
電話	03-3698170 轉 295	傳真	03-3701561	e-mail	helmut@ms15.hinet.net

●107-2 (師生同舟，教學相守)

一、子計畫名稱	師生同舟，教學相守			
二、承辦學校	桃園市立壽山高級中等學校			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 壽山 fun 舟-課程領航工作坊，課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，辦理新課綱校本課程及多元選修課程藝術與生活及自造實驗室跨校分享，透過專家學者指導進而深化課程內涵。 2. 藉由辦理「創遊微翻轉跨校社群」，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，提升教師創意教學的能力與知能，進而提高學生的學習興趣。並透過跨校跨領域師生體驗課程反饋教學課程規畫適宜性。 3. 辦理科技校院參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務實致用之能力。進行學校特色課程教學活動，實體授課與網路數位學習並用，提供便利學習環境。 4. 社區學校辦理國中學生學術試探活動，提供學生適性選擇就讀普通高中資訊與認知。辦理國中生教育需求調查，調查統計結果可瞭解適性學習社區內國中生未來升學傾向、志願科系選填方向，此資訊將做為桃二區高中職各校校務發展及規劃適性學習課程參考。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-2-1	壽山 fun 舟-課程領航工作坊	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
			1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	107-2-2	創遊微翻轉跨校社群	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	107-2-3	專業扎根技能增廣	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
107-2-4	國中學生學術試探計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	107-2-5	國中學生教育需求調查工作	3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	6	11		0
	高中職	6	78		502
	國中	10	38		480
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		
	500		500		
	合計：1000 (仟元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1.新課綱各校校本課程及多元選修跨校分享，並藉由跨領域學習社群的建立，藝術與生活及自造實驗室跨校社群合作研發特色課程教材，進而翻轉教學。將課程分享桃二區學校，例如：跨校合作發展桃園學、東南亞。 2.藉由社群合作，將平日授課之內容轉換為趣味課程活動設計，讓學生動手操作，趣味學習。藉由翻轉教學，強化學生學習興趣，進而培養學生主動學習之意願。與國立臺灣科技大學教授合作微翻轉遊戲式學習融入社會科及自然科教學，提升學生學習內在動機及互動式學習。		
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	1.藉由與社區大專校院課程合作，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。 2.藉由與社區大專校院合作，提供社區高中職及國中社區學生適性課程，達到資源整合目標。		
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1.本校設有普通科及職業類科(國際貿易科、廣告設計科與應用外語科)，辦理國中生入校體驗活動，提供不同學術試探，並且協助學生及家長更加了解普通教育與技職教育，以達適性發展。 2.藉由多元課程設計體驗與優質設備，強化與國中學校學習社群之伙伴關係，提升國中學生及家長對社區高中職學校的認識與肯定，以增加國中生就近入學的意願及達成十二年國教目標。 3.藉由大專校院課程與國中入校體驗課程活動進行，強化學生對未來升學及就業的認知，以強化學習動機並有利於日後發展，降低未升學及未就業率，以達成十二年國教多元展能的正鵠。		
	量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105達成值	107目標值
	107-2-1 壽山fun舟-課程领航工作坊	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1 個	2 個
	107-2-2 創遊微翻轉跨校社群	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1 個	1 個
	107-2-3 專業扎根技能增廣	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	3 個	4 個
	107-2-4 國中學生學術試探計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2 次	3 次

	107-2-5 國中學生教育需求調查工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		85%	90%
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
	107-2-1 壽山fun舟-課程领航工作坊	1--10	教師參與專業學習社群比率	10%	15%
	107-2-2 創遊微翻轉跨校社群	1--6	教師參與研習平均時數	10 小時	12 小時
	107-2-3 專業扎根技能增廣	2--1	與大專校院合作課程數	3 門	4 門
	107-2-4 國中學生學術試探計畫	3--5	高一日校新生註冊人數比率	100%	100%
	107-2-5 國中學生教育需求調查工作	3--4	高一日校新生就近入學比率	85%	90%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

107-2 師生同舟，教學相守 107 會計年度概算表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	工讀費	小時	100	0.14	14	107-2-5
	租車費	輛	12	6	72	107-2-1 1 輛*6 =6 107-2-2 1 輛*6 =6 107-2-3 2 輛*6 =12 107-2-4 8 輛*6 =48
	膳費	人次	455	0.08	36.4	107-2-2 5 場次*25 人*0.08=10 107-2-3 1 場次*90 人*0.08=7.2 107-2-4 12 場次*20 人*0.08=19.2
	保險費	人次	330	0.035	11.55	107-2-3 1 場次*90 人*0.035=3.15 107-2-4 12 場次*20 人*0.035=8.4
	印刷費	份	535	0.03	16.05	107-2-1 80 人次*0.03=2.4 107-2-2 125 人次*0.03=3.75 107-2-3 90 人次*0.03=2.7 107-2-4 240 人次*0.03=7.2
	材料費	人次	535	0.12	64.2	107-2-1 80 人次*0.12=9.6 107-2-2 125 人次*0.12=15 107-2-3 90 人次*0.12=10.8 107-2-4 240 人次*0.12=28.8
	物品費	式	1	10	10	107-2-2 《詩情畫意》1187.5 元*8 組=9500 元 《知識動物線》500 元*1 組=500 元。
	雜支	式	1	55.8	55.8	107-2-5 文具、碳粉、郵資、資料夾等辦理均質化工作雜項。
	國教署補助經常門小計					280
(二) 國教署補助資本門						
設備費	掃描機	台	1	20	20	107-2-2 創遊微翻轉跨校社群課程使用
	桌上型電腦	台	2	25	50	107-2-4 國中生學術試探課程使用 107-2-5 國中教育需求調查工作資料整理
國教署補助資本門小計					70	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

業務費	外聘講座鐘點費	節	31	2	62	107-2-1 4 場次*3hr*2=24 107-2-2 4 場次*3hr*2=24 107-2-3 2 場次*2hr*2=8 107-2-5 1 場次*3hr*2=6
	內聘講座鐘點費	節	6	1	6	107-2-2 2 場次*3hr*1=6
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	107-2-4 12 場次*3hr*0.55=19.8
	物品費	式	1	17	17	107-2-2 《七大奇蹟》1350 元*8 組=10800 元 《璀璨寶石》1240 元*5 組=6200 元。
	雜支	式	1	15.2	15.2	107-2-5 文具、碳粉、郵資、資料夾等辦理均質化工作雜項。
縣市配合款經常門小計					120	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	107-2-1 新課綱校本課程跨校分享及多元選修課程使用
縣市配合款資本門小計					30	
107 會計年度經常門小計					400	
107 會計年度資本門小計					100	
107 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

承辦人 蔣宇立

承辦主任 蔣宇立

主(會)計主任 林意鏡

校長 徐宗盛

107-2 師生同舟，教學相守 108 會計年度概算表（108 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	工讀費	小時	50	0.14	7	107-2-5
	租車費	輛	6	6	36	107-2-1 1 輛*6 =6 107-2-2 1 輛*6 =6 107-2-4 4 輛*6 =24
	膳費	人次	345	0.08	27.6	107-2-2 5 場次*15 人*0.08=6 107-2-3 2 場次*45 人*0.08=7.2 107-2-4 12 場次*15 人*0.08=14.4
	保險費	人次	270	0.03	8.1	107-2-3 2 場次*45 人*0.03=2.7 107-2-4 12 場次*15 人*0.03=5.4
	印刷費	份	430	0.03	12.9	107-2-1 20 人次*0.03=0.6 107-2-2 30 人次*0.03=0.9 107-2-3 90 人次*0.03=2.7 107-2-4 140 人次*0.03=4.2 107-2-5 150 份*0.03=4.5
	材料費	人次	330	0.12	39.6	107-2-1 40 人次*0.12=4.8 107-2-2 60 人次*0.12=7.2 107-2-3 90 人次*0.12=10.8 107-2-4 140 人次*0.12=16.8
	物品費	式	1	5	5	107-2-4 A3 護貝機 1 組*5=5
	雜支	式	1	3.8	3.8	107-2-5 文具、碳粉、郵資、資料夾等辦理均質化工作雜項。
	國教署補助經常門小計					140
(二) 國教署補助資本門						
設備費	類單眼數位相機	台	2	10	20	107-2-1 新課綱校本課程跨校分享及多元選修課程記錄 107-2-2 創遊微翻轉課程需求
	移動式電子看板	台	2	15	30	107-2-2 創遊微翻轉跨校社群 107-2-4 國中生學術試探課程

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
	類單眼數位相機	台	2	10	20	107-2-3 新課綱及多元選修課程記錄用 107-2-4 國中生學術試探課程記錄用 (1台*10000=10000元)
	筆記型電腦	台	2	30	60	107-2-4 國中生學術試探課程記錄用 (2台*30000=60000元)
	除濕機	台	1	20	20	107-2-5 國中教育需求調查工作資料維護
	電子防潮箱	組	1	60	60	107-2-5 國中教育需求調查工作資料保存
國教署補助資本門小計					210	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	外聘講座鐘點費	節	17	2	34	107-2-1 3場次*3hr*2=18 107-2-2 2場次*3hr*2=12 107-2-3 1場次*2hr*2=4
	內聘講座鐘點費	節	3	1	3	107-2-2 1場次*3hr*1=3
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	107-2-4 12場次*3hr*0.55=19.8
	雜支	式	1	3.2	3.2	107-2-5 文具、碳粉、郵資、資料夾等辦理 均質化工作雜項。
縣市配合款經常門小計					60	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	107-2-2 創遊微翻轉跨校社群，參加社群教師增能研究教室進行分享教學資源、討論及簡報使用。
	彩色雷射印表機	台	1	60	60	107-2-5 國中教育需求調查工作資料列印
縣市配合款資本門小計					90	
107 會計年度經常門小計					200	
107 會計年度資本門小計					300	
107 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

承辦人 蔣宇立

承辦主任 蔣宇立

主(會)計主任 蔣意鏡

校長 徐宗盛

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 107-2 學校經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	107 年度 8-12 月	108 年度 1-7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	19.8	19.8	39.6	6.60%
2	講座鐘點費	68	37	105	17.50%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	14	7	21	3.50%
5	保險費	11.55	8.1	19.65	3.28%
6	印刷費	16.05	12.9	28.95	4.83%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	36.4	27.6	64	10.67%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	0	0	0.00%
12	材料費	64.2	39.6	103.8	17.3%
13	租車費	72	36	108	18.00%
14	物品費	27	5	32	5.30%
15	其他(非上述 14 項者,請於此項歸類加總)	71	7	78	13.00%
小計		400	200	600	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：









●子計畫規劃內容：107-2 師生同舟，教學相守

一、107-2-1：壽山 fun 舟-課程領航工作坊計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等		
3	辦理對象	本校教師、桃園高中、永豐高中、陽明高中、成功工商、新興高中等社區學校。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	0
	(2)高中	5	20	0
	(3)高職	1	10	0
	(4)國中	5	5	0

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
新課綱校本課程跨校分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，與區域學校「互動」、「共好」，透過地方學或跨區分享會、校內專家諮詢輔導、跨區專家諮詢輔導、區域協作、公開觀課、區域教師公開協作等作為，辦理跨校校本課程分享及專家輔導講座等。 2. 建構跨校教師專業社群：教育的本質在於幫助學生學習，藉由教師的共同參與，進行專業發展，可引領學子更有深度與廣度的學習，進而提升學習成效。本計畫預定邀集鄰近高中職學校教師，共同建構藝術與生活及自造實驗室跨校科教師專業社群，固定時間定期聚會，在專業對話中形塑有效率的教學模式、分享優良教學，逐漸打破老師們之間的藩籬、 	10月、12月、03月、05月	每學期辦理兩場跨校分享及專家諮詢輔導。每場參加人數為20人

	形塑有利發展信任、分享、學習與專業認同的組織氛圍。		
多元選修跨校分享	跨校多元選修課程教學分享，透過實際的教學活動觀摩及分享，達到教學資源共享之效，藉由觀摩及研討，分享教學經驗與心得，促進社區教師專業成長，激發教師自我成長的動力。	11月、12月、04月、05月	每學期辦理兩次多元選修跨校分享，每次研習人數為10至15人（含國中教師）

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新課綱校本課程跨校分享	預期												
	實際												
新課綱多元選修跨校分享	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	42	30	72
108	29.4	10	39.4

二、107-2-2：創遊微翻轉跨校社群計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺灣科技大學、大溪高中、六和高中、新興高中、大興高中、武陵高中、迴龍中小學、大有國中、幸福國中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0

(2)高中	5	20	0
(3)高職	3	10	0
(4)國中	3	12	0

(二)詳細實施內容

工作項目	工作內容	辦理時間	辦理場次及人數
創遊微翻轉跨校社群	<p>1. 每學期期間：與臺灣科技大學合作辦理四場次之「遊戲式學習創遊微翻轉教師工作坊」，每場預計三小時，主要實施對象為本校及合作學校、桃園地區學校教師，以研發創意教學為目標。「遊戲式教學」激發學習的動力，如能將教學遊戲應於於教室課堂中，將可提高學生的學習興趣，亦可帶來活動體驗、情境模擬與合作學習的效果。只要掌握教學遊戲設計原則，即使是傳統、簡單且平凡的遊戲，都將有效增進學生的學習。本計畫安排跨學科、跨領域活動設計的研討與交流，參與教師可跨界分享中獲得啟發，嘗試將遊戲活動轉換成多元的教學素材與活動，為教室中的教學與學習學帶來全新的活力。U-A3具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。</p> <p>2. 每學期期間：參與教師於課程內試行創遊課程，並將研發之教材與評量進行記錄。</p> <p>3. 每學期期末：針對教師研習或課程教學進行問卷調查與成果分享，做為未來修正</p>	<p>每月最後一週的週一</p> <p>每學期期間</p> <p>每學期期末</p>	<p>30位教師</p> <p>依參與教師人數而定</p> <p>依參與教師人數而定</p>

	規劃之參考，並製作成果彙編。 4. 創遊微翻轉年會：與臺灣科技大學合作，每年八月辦理「創遊微翻轉嘉年華」教師研習，將成果分享給各縣市中小學教師；每年一月辦理「創遊微翻轉嘉年華」學生發表，將課程成果展示與演練。		
--	---	--	--

預期效益：

1. 教師具備對認知設計與互動設計的遊戲學習活動實務運作之知能。
2. 藉由微翻轉遊戲設計之分析與實作，根據領域教學單元之需求，產出六份遊戲學習活動示例，以利現場教學之運用，並實際運用在教學課程中。
3. 教師能掌握遊戲教學設計之核心精神，符合新課綱精神，增進領域教師轉化課程之能力。
4. 各校課程研發成果於一年一度創遊微翻轉嘉年華進行發表。

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創遊微翻轉跨校社群	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	91.75	20	111.75
108	35.1	55	90.1

三、107-2-3：專業扎根技能增廣計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺灣科技大學、臺北商業大學、銘傳大學、龍華科大、醒吾科大、健行科大及各合作學校。		
3	辦理對象	本校、新興高中、成功工商		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

(1)大專校院	5	5	0
(2)高中	0	0	0
(3)高職	3	6	480
(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

工作項目	實施內容及方式	預估日期	預估人數
專業扎根 技能增廣	<p>1. 與社區大專校院(銘傳大學、致理科大、龍華科大、醒吾科大、健行科大)合作開設短期選修課程，滿足學生多樣學習需求，發展學生多元能力與開拓視野。107學年度第1學期從「不動產遊戲」可以運用所學的財務知識，讓同學體驗到理財的重要性，但理財與投資不同，因此藉由「金融資產與理財平台」體驗投資活動，讓同學瞭解投資所需要的知識相較於理財更具國際化。接著，帶領學生認識「中國經濟的挑戰與發展-十三五規劃與一帶一路」相關新聞，瞭解世界重大政策變動帶來的經濟影響，也會影響投資績效。</p> <p>2. 辦理科技院校參訪體驗活動、專題製作與檢定課程，強化學生生涯視野、專題製作能力，並培養務</p>	10-12月 02-04月	18班*40人 =480人

實致用之能力。			
---------	--	--	--

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業扎根技能 增廣	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	43.85	0	43.85
108	27.4	10	37.4

四、107-2-4：國中學生學術試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	桃二區高中及社區國中學生		
3	辦理對象	桃二區所屬國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	8	12
	(3)高職	1	4	10
	(4)國中	10	20	480

(二)詳細實施內容

- 與桃二區合作學校擬定實施計畫及製作宣傳海報、問卷。
- 提供國中生 6-8 科試探課程，提供每次最多 120 名學生初階學術課程試探，展現普通高中特色，吸引桃二區國中生就近入學。每學期兩次。
- 課程試探融入遊戲活動，以選課形式體驗高中課程。

授課教師	授課名稱	授課大綱
數學科	乾坤大挪移——「拉密」介紹及競賽	過年只能打麻將或撲克牌嗎？ 擔心玩手機、追劇傷眼睛嗎？ 如果你喜愛動腦筋思考 那麼你一定要來試試「拉密」 可以訓練你的觀察分析能力、排列組合能力、冷靜決策能

		力，體驗這款會讓你愛不釋手的超燒腦桌遊—「拉密」
英文科	看片名·學翻譯·創海報	生活即是學習，電影片名不只是告訴你電影演什麼，還有更多玄機和奧妙，短短的一個片名，讓你一窺大大的英語世界，愛看電影又想學英語的你一定別錯過！電影海報不僅可以學英文，還可以來點不一樣的，創造一張自己主演的電影海報、為個人專屬的電影命名，就在彈指之間。
歷史科	嬉 (樂趣) 遊 (體驗) 記 (知識)	想知道怎麼認識更多人嗎？ 觀察入微的人，玩《哆寶》，就對了！ 反應敏捷的人，玩《醜娃娃》，就對了！ 空間清晰的人，玩《格格不入》，就對了！ 肢體平衡的人，玩《超級犀牛》，就對了！ 洞察人心的人，玩《妙語說書人》，就對了！ 快報名，就對了！
地理科	前進歐盟— 歐盟國家的 認識	歐盟之中許多國家有美麗的風景、特殊的景點和好吃的美食，本課程在教導同學們如何報告一個國家的基本概況、景點、美食及其他特色，從老師準備的資料當中，找出你感興趣的部分，小組合作上台報告。
公民科	模擬法庭	沒有法律背景的人能不能參與審判？ 以常見的刑事犯罪案例編寫劇本，透過簡易的法庭配置，由同學演出案件角色，並採用陪審法庭進行審理程序，證人在法庭上接受檢辯雙方交互詰問，法官指揮訴訟程序，審理程序結束後由陪審團進行評議，陪審員就各自紀錄的論點彼此討論、說服的過程中，同時也挑戰同學能否遵守無罪推定的原則，除了彼此思辨，也開啟思考台灣司法問題的途徑。
地球科學	探索星空	大綱：利用本校星空體驗教室介紹太陽系的天體、恆星演化，並利用投影介紹冬季星空與簡易辨識。 目的： (一) 加強國中學生天文學科知識能力。 (二) 認識天文軟體及進一步利用軟體了解宇宙。 (三) 體會太陽系各行星與太陽的距離尺度。 (四) 了解恆星的演化與發展。 (五) 認識四季主要星座及簡易辨認星座。
美術科	藝術創作 產品	一、介紹 1950 普普風 藝術與商業的結合 二、介紹 Collage 拼貼技法 三、徽章壓印機使用流程示範 四、文創商品包裝設計

4. 增進校際各項教學資源共享與合作的機制。

工作項目	實施內容與方式	時間
國中生學術參訪試探與體驗活動	<p>合作學校：壽山高中(一般學術)與武陵高中、陽明高中。</p> <p>對象：國中學生及教師</p> <p>實施內容：邀請桃園市各國中應屆畢業學生來校參訪試探與體驗活動，提供師生交通、保險等庶務支援事宜。</p> <p>實施方式：辦理來校參訪試探，與體驗學術型高中活動。</p>	11、12月、4月、5月各一場。

(三)實施進度

工作項目/月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中生學術參訪試探與體驗活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	131.4	25	156.4
108	89.6	85	174.6

五、107-2-5：國中學生教育需求調查計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	協辦單位：社區內合作高中職、社區內各國中 諮詢單位：臺灣師範大學		
3	辦理對象	一、前導研究對象：社區內高中職一年級新生 二、正式調查對象：社區內國中八年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	4	4	400
	(3)高職	2	2	200
	(4)國中	10	20	8000

(二)詳細實施內容

1. 使用臺灣師範大學均質化工作小組所提供之「國中學生就讀意願調查表」及統計檔案。
2. 請桃園市政府協助公文轉發適應學習區 25 國中八年級學生進行網路問卷調查。
3. 教育需求調查統計結果可瞭解適性學習社區內國中生未來升學傾向、志願科系選填方向,此資訊將做為桃二區高中職各校校務發展及規劃適性學習課程參考。
4. 社區高中職學校共同研議規劃群科及課程之調整。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
高中承辦人研 習及國中端問 卷調查說明	預期												
	實際												
國中八年級教 育需求調查、 分析及研討	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	91	25	116
108	18.5	140	158.5

107-2 子計畫聯絡人

姓名	蔣宇立	單位	實習處	職稱	實習處主任
電話	03-3501778 轉 620	傳真	03-3500078	e-mail	chiangul@gmail.com

107-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-2-1	71.4	40	111.4
107-2-2	126.85	75	201.85
107-2-3	71.25	10	81.25
107-2-4	221	110	331
107-2-5	109.5	165	274.5
總計	600	400	1000

●107-3 新興高中 航向未來，開拓新視野計畫

一、子計畫名稱	航向未來，開拓新視野計畫		
二、承辦學校	新興高中		
三、計畫目標	<p>1.與鄰近大學、科技校院大學合作，透過師資及設備資源開創本校特色課程，與大學、科大端簽訂策略聯盟，透過均質化方案辦理相關研習活動，使其達到均質化目標「資源共享」的理念。</p> <p>2.結合亞洲矽谷在桃園、桃園航空城計畫，以科技、航太為主軸，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「智慧光電綠能實務」(資訊電子科)、「遊戲設計實務」(資料處理、電子商務科)、「航太零組件製造」(機械科)、「日本文化核心素養-茶道禮儀」(應用外語科-日文組)、「會展行銷實務」(國際貿易科)等特色課程，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。</p> <p>3.本校連結桃園在地文化與美學，挑戰藝術極限，開設「文創達人」(廣告設計、多媒體設計科)、「深耕茶藝文化」(觀光事業科)等特色課程，並積極邀請社區內國中端與高中職端師生共同參與特色課程之開發，使桃二區夥伴學校可發展108新課綱多元選修課程。</p> <p>4.透過均質化自主管理會議，與友校共同分享特色課程辦理方式及成效，吸引他校老師共同參與，與友校共同開創出桃園在地特色課程。</p> <p>5.於期末辦理特色課程成果發表會，為期兩周時間，積極邀請社區內國中生蒞校參與職群體驗課程，提升學生對各職科的認知，以利了解群科發展方向，達到適性揚才的目標。</p> <p>6.教師得以分享科技大學豐富之教學資源及業界師傅的指導，增進專業成長，期能達成「活化夥伴關係」之目標。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	107-3-1	智慧光電綠能實務	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	107-3-2	文創達人	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	107-3-3	日本文化核心素養-茶道禮儀	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	107-3-4	深耕茶藝文化	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	107-3-5	遊戲設計實務	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	107-3-6	航太零組件製造	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
	107-3-7	會展行銷實務	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	6	18		20
	高中職	21	45		360
	國中	8	16		60
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		
	1,400		600		
	合計：2,000 (仟元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	<p>因應 108 新課綱發展校本特色課程，其中以台灣桃園為主軸，結合桃園市科大及業界共同合作設計特色課程，並邀請桃二區高中職老師共同參與特色課程的規劃設計。將於期末辦理成果報告發表，將課程辦理經驗與成效分享給桃二區內國中生，讓國中生了解各職科的發展，已達適性揚材的教育目標。</p> <p>本次特色課程之特色在於：</p> <p>(1) 與目前時事作結合，如：綠能產業、文創商品、日本文化、台灣茶藝、遊戲設計...等。</p> <p>(2) 配合桃園航空城之發展，如：航空零組件...等。</p> <p>(3) 本次課程內容規畫主要是老師與業界專家做討論，以未來產業需求能力為主要考量依據，根據學生須具備的專業能力做出規劃，透過本次課程，讓學生可畢業後直接進入職場就業。</p> <p>(4) 在教學方面，持續要求教師發展創新教學(如：分組教學、翻轉教學...等)，配合特色課程之實施，並透過成果發表展現，邀請社區學校共同參與，發展跨校發展之課程。</p>		
	量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 達成值	107 目標值
	107-3-1 智慧光電綠能實務	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	1 門	1 門
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2 本	2 本
	107-3-2 文創達人	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1 本	1 本
	107-3-3 日本文化核心素養-茶道禮儀	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	1 門	1 門
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1 本	1 本
	107-3-4 深耕茶藝文化	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	1 門	2 門
2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 本	1 本	
107-3-5 遊戲設計實務	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	1 門	1 門	

	107-3-6 航太零組件製造	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		1 門	1 門
	107-3-7 會展行銷實務	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		1 門	2 門
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 本	1 本
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
	107-3-1 智慧光電綠能實務	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	2 門
		2--7	教師參與研習平均次數	14.2 次	14.7 次
	107-3-2 文創達人	2--2	與產業合作廠家數	0 家	3 家
		2--7	教師參與研習平均次數	14.2 次	14.7 次
	107-3-3 日本文化核心素養-茶道禮儀	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	1 門
		2--7	教師參與研習平均次數	14.2 次	14.7 次
	107-3-4 深耕茶藝文化	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	1 門
		2--2	與產業合作廠家數	0 家	1 家
		2--7	教師參與研習平均次數	14.2 次	14.7 次
	107-3-5 遊戲設計實務	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	1 門
		2--7	教師參與研習平均次數	14.2 次	14.7 次
	107-3-6 航太零組件製造	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	1 門
		2--2	與產業合作廠家數	0 家	1 家
		2--7	教師參與研習平均次數	14.2 次	14.7 次
	107-3-7 會展行銷實務	2--1	與大專校院合作課程數	0 門	1 門
2--2		與產業合作廠家數	0 家	1 家	
2--7		教師參與研習平均次數	14.2 次	14.7 次	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(107-3 新興高中 航向未來，開拓新視野計畫)

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
外聘講座鐘點費	節	30	1.6	48	107-3-1 資電 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元 107-3-2 設計 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元 107-3-3 日文 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元 107-3-4 觀光 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元 107-3-7 國貿 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元
外聘授課鐘點費	節	280	0.55	154	107-3-1 資電 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元 107-3-2 設計 $0.55 \times 80 = 44$ 仟元 107-3-3 日文 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元 107-3-4 觀光 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元 107-3-6 機械 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元 107-3-7 國貿 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元
助理鐘點費	節	16	0.4	6.4	107-3-2 設計 $0.4 \times 4 = 1.6$ 仟元 107-3-3 日文 $0.4 \times 4 = 1.6$ 仟元 107-3-4 觀光 $0.4 \times 4 = 1.6$ 仟元 107-3-7 國貿 $0.4 \times 4 = 1.6$ 仟元
二代健保補充保費	式	1	3.98	3.98	$(48+154+6.4) \times 0.0191 = 3.98$
租車費	輛	2	10	20	107-3-4 觀光科 2 輛
租車費	輛	5	4	20	107-3-1 資電 5 輛
租車費	輛	5	4	20	107-3-6 機械 5 輛
租車費	輛	5	4	20	107-3-1 資電 5 輛
租車費	輛	4	8	32	107-3-6 機械 4 輛
租車費	輛	8	5	40	107-3-6 機械 8 輛
租車費	輛	3	10	30	107-3-7 國貿 3 輛
保險費	人次	900	0.032	28.8	107-3-6 機械 $18(\text{輛}) \times 50(\text{人次}) \times 0.032(\text{仟元}) = 28.8$ 仟元
膳宿費	人次	644	0.08	51.52	107-3-1 資電 100 人次 107-3-6 機械 100 人次 107-3-7 國貿 100 人次

					107-3-4 觀光 344 人次
印刷費	人次	80	0.05	4	107-3-2 設計 80 人次
印刷費	人次	100	0.2	20	107-3-6 機械 100 人次
印刷費	人次	50	0.1	5	107-3-7 國貿 50 人次
印刷費	人次	50	0.25	12.5	107-3-1 資電 50 人次
印刷費	人次	50	0.1	5	107-3-7 國貿 50 人次
材料費	人次	250	0.2	50	107-3-1 資電 250 人次
材料費	人次	40	0.2	8	107-3-2 設計 40 人次
材料費	人次	240	0.2	48	107-3-4 觀光科使用
材料費	人次	150	0.2	30	107-3-3 日文 150 人次(茶道專用抹茶粉及和果子)
材料費	人次	100	0.2	20	107-3-6 機械 100 人次(車刀、銑刀、壓克力、鋁材等實作材料與工具)
材料費	人次	110	0.2	22	107-3-7 國貿研習使用
物品費	組	7	4.9	34.3	107-3-3 日文(茶具組)
物品費	個	1	11	11	107-3-3 日文(茶道用鐵壺加熱器)
物品費	個	1	10	10	107-3-3 日文(茶道用南部鐵壺)
物品費	個	1	15	15	107-3-3 日文(茶道展演用野點傘)
物品費	個	1	9	9	107-3-3 日文(茶道展演用野點傘的傘台)
物品費	件	2	10	20	107-3-3 日文(茶道展演用和服)
物品費	件	6	2.8	16.8	107-3-3 日文(茶道展演用浴衣)
物品費	條	25	0.25	6.25	107-3-3 日文(帛紗)
物品費	個	2	1.4	2.8	107-3-3 日文(和菓子擺放盒)
物品費	個	1	3.24	3.24	107-3-3 日文(茶道用熱水瓶)
物品費	式	6	9	54	107-3-6 機械(手工具、切削油、潤滑油等實作物品)

	物品費	個	5	0.336	1.68	107-3-3 日文(茶道具收納箱)
	物品費	盒	4	0.3	1.2	107-3-3 日文(懷紙)
	物品費	盒	2	0.29	0.58	107-3-3 日文(點心叉)
	物品費	組	5	9	45	107-3-4 觀光科(台灣茶具組)
	物品費	套	6	6	36	107-3-4 觀光科(煮水器-含壺)
	物品費	個	2	3.6	7.2	107-3-3 日文(茶會用的紅白幕)
	設備維護費	式	1	3	3	107-3-2 設計 1 次(漫畫達人-軟體安裝測試)
	設備維護費	式	1	25	25	107-3-6 機械(授課相關設備維護費用)
	設備維護費	式	1	25	25	107-3-6 機械(授課相關設備維護費用)
	印刷費	人次	40	0.2	8	107-3-4 觀光科 40 人次
	印刷費	人次	100	0.25	25	107-3-1 資電 100 人次
	印刷費	人次	100	0.2	20	107-3-6 機械 100 人次
	材料費	人次	100	0.2	20	107-3-7 國貿研習使用
	設備維護費	式	1	20	20	107-3-5 電商使用
	雜支	式	1	80.75	80.75	紙張、文具用品、碳粉匣、座位牌等
國教署補助經常門小計					1200	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	ZBrushCore 軟體	套	4	8	32	107-3-2 設計(3D 數位雕刻用軟體)
	CLIP STUDIO 繪圖軟體	套	20	1.9	38	107-3-2 設計
	獨立顯示卡+螢幕	套	1	30	30	107-3-5 電商研習使用
國教署補助資本門小計					100	
107 會計年度經常門小計					1,200	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

107 會計年度資本門小計	100	
107 會計年度總計	1,300	

承辦人 **葉淑惠** 承辦主任 **陳木生** 主(會)計主任 **王秀玫** 校長 **金海鑫**

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘授課鐘點費	節	150	0.55	82.5	107-3-1 資電 $0.55 \times 30 = 16.5$ 仟元 107-3-2 設計 $0.55 \times 60 = 33$ 仟元 107-3-3 日文 $0.55 \times 20 = 11$ 仟元 107-3-5 電商 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元
	二代健保補充保費	式	1	1.576	1.576	$82.5 \times 0.0191 = 1.576$
	印刷費	人次	40	0.1	4	107-3-5 電商 40 人次
	材料費	人次	160	0.2	32	107-3-5 電商 60 人次 107-3-6 機械 100 人次
	材料費	人次	120	0.2	24	107-3-1 資電 120 人次
	材料費	人次	100	0.2	20	107-3-2 設計 100 人次
	材料費	人次	10	0.2	2	107-3-5 電商 10 人次
	設備維護費	式	1	10	10	107-3-5 電商使用
	雜支	式	1	23.924	23.924	紙張、文具用品、碳粉匣、座位牌等
國教署補助經常門小計					200	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	ZBrushCore 軟體	套	10	8	80	107-3-2 設計(3D 數位雕刻用軟體)
	Iclone 軟體	套	6	20	120	107-3-5 電商研習使用
	獨立顯示卡+螢幕	套	5	30	150	107-3-5 電商研習使用
	獨立顯示卡+螢幕	套	1	30	30	107-3-5 電商研習使用
	MASERCAM 軟體	套	1	100	100	107-3-6 機械(CNC 軟體)
	Iclone 軟體	套	1	20	20	107-3-5 電商研習使用
國教署補助資本門小計					500	
108 會計年度經常門小計					200	
108 會計年度資本門小計					500	

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區	召集學校：武陵高中	合作學校數：七所
108 會計年度總計	700	

承辦人

葉淑惠
組長

承辦主任

陳木生
代理主任

主(會)

王秀玫
主任

校長

金海鑫

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 107-3 學校經常門項目概算總表

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 107-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	154	82.5	236.5	16.89%
2	講座鐘點費	54.4	0	54.4	3.89%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	32.780	1.576	34.356	2.45%
6	印刷費	99.5	4	103.5	7.39%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
8	膳宿費	51.52	0	51.52	3.68%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	73	10	83	5.93%
12	材料費	198	78	276	19.71%
13	租車費	182	0	182	13.00%
14	物品費	274.05	0	274.05	19.58%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	80.750	23.924	104.674	7.48%
	總額	1200	200	1400	100.00%

承辦人

黃研葉淑惠

承辦主任

陳木生

主(會)

王秀玫

校長

校長金海鑫

●子計畫規劃內容：107-3 航向未來，開拓新視野計畫

一、107-3-1：智慧光電綠能實務計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、資訊及電子科		
2	參與單位	健行科技大學電子系、桃二區高中職		
3	辦理對象	本校教師、學生；社區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	2
	(2)高中	2	2	5
	(3)高職	5	10	50
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 結合亞洲矽谷在桃園、桃園航空城計畫，以科技、航太為主軸，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「智慧光電綠能實務」(資訊科、電子科)特色課程。
2. 此課程分為光電技術及應用、智慧綠能實務兩部分，先由資訊科、電子科教師進行課程先備知識之建立，再邀請大專校院相關科系教授進行指導及授課。
3. 課程目標：(1)質性目標：訓練學生使其具備智慧光電綠能實務的相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，以提升學生專題製作的廣度及深度。(2)量化目標：完成智慧光電綠能實務相關的兩門教材老師也能寫出適用於本校的特色教材，例如：「LED 燈板設計與智慧型遠端控制 LED」。
4. 參與教師及學生給予課後回饋，以利後續開設課程使用。

項次	內容	授課教師	地點
1	單元一：Arduino 控制 LED 實習	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室
2	單元二：CdS 控制實習	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室
3	單元三：PIR 控制實習	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室
4	單元四：手機遙控 APP 程式撰寫	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室
5	單元五：環境監控－噪音 LED 排燈顯示實習	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室
6	單元六：環境監控－火焰啟動警報實習	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室
7	單元七：水資源監控－LCD 顯示液面高度實習	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室
8	單元八：溫溼度控制實習	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室
9	單元九：利用全彩 LED 進行色彩辨識實習	待聘	健行科技大學

			智慧綠能實驗室
10	單元十：調光版製作	待聘	健行科技大學 智慧綠能實驗室

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
光電技術及 應用課程	預期												
	實際												
編寫(LED 燈板設計) 教材	預期												
	實際												
智慧綠能 實務	預期												
	實際												
編寫(智慧型遠 端控制 LED)教 材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107(8~12月)	167.704	0	167.704
108(1~7月)	40.816	0	40.816

二、107-3-2：文創達人計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、廣告設計科、多媒體設計科		
2	參與單位	黎恩絲國際有限公司、奇實數位文創股份有限公司、桃二區學校		
3	辦理對象	本校及桃二區教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	3	10
	(3)高職	5	20	100
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

- 本校連結桃園在地文化與美學，挑戰藝術極限，開設「文創達人」(廣告設計、多媒體設計科)特色課程，並積極邀請社區內國中端與高中職端師生共同參與特色課程之開發，使桃二區夥伴學校可發展 108 課網多元選修課程。

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

2. 此課程分為數位雕刻文創商品設計、漫畫達人兩部分，先由廣告設計科、多媒體設計科教師進行課程先備知識之建立，再邀請大專校院相關科系教授、業師進行指導及授課，並共同編寫相關教材。
3. 課程目標：(1)質性目標：讓學生在創意技巧上更加精進，透過專家的指導與經驗分享，提升學生創意能力，也期許透過專家的教學讓學生在展示個人作品時，有自己的個人風格與特色。(2)量化目標：完成2門特色課程設計，包含「數位雕刻文創商品設計」、「漫畫達人」。
4. 參與教師及學生給予課後回饋，以利後續開設課程使用。

項次	內容	授課教師	地點
1	數位雕刻功能介紹、角色公仔雕刻、Q版人像輸出列印	教師待聘	新興高中 設計專業教室
2	數位雕刻作品上色與作品攝影課程及教材教具相關知能研習		
3	手繪及數位漫畫實務演練		
4	手繪及數位漫畫課程及教材教具相關知能研習		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
數位雕刻文創商品設計課程	預期		■	■	■		■		■	■			
	實際												
編寫 ZBRUSH 教材	預期					■							
	實際												
漫畫達人課程	預期		■	■	■		■		■	■			
	實際												
編寫數位漫畫教材	預期					■							
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107 (8~12月)	71.254	70	141.254
108 (1~7月)	53.63	80	133.63

三、107-3-3：日本文化核心素養-茶道禮儀計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、應用外語科-日文組
2	參與單位	北投文物館
3	辦理對象	本校及社區高中職日文科師生

4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	4	3
	(2)高中			
	(3)高職	1	5	40
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 結合亞洲矽谷在桃園、桃園航空城計畫，以科技、航太為主軸，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「日本文化核心素養-茶道禮儀」特色課程，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。
2. 此課程先由應用外語科-日文組教師進行課程先備知識之建立，再邀請大專校院相關科系教授、業師進行指導及授課。
3. 課程目標：因應 108 課綱，在彈性時間欲開設每週兩個學分的特色課程，在 107 學年度先行試辦日本茶道禮課程，上下學期各六次，上學期也規劃一次請日本禮儀老師至校授課三次，下學期規劃和菓子日本職人老師至校上課一次。
4. 參與教師及學生給予課後回饋，以利後續開設課程使用。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
日本茶道 禮儀課程	預期												
	實際												
編寫日本禮儀 相關教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107 (8~12 月)	202.884	0	202.884
108 (1~7 月)	21.21	0	21.21

四、107-3-4：深耕茶藝文化計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、觀光事業科		
2	參與單位	健行科大餐旅管理系、振聲高中、大興高中、成功工商等設有餐旅群學校		
3	辦理對象	本校及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(1)大專校院	1	3	3
(2)高中			
(3)高職	2	5	40
(4)國中	2	2	30

(二)詳細實施內容

- 本校連結桃園在地文化與美學，挑戰藝術極限，開設「深耕茶藝文化」(觀光事業科)等特色課程，並積極邀請社區內國中端與高中職端師生共同參與特色課程及教材之開發，使桃二區夥伴學校可發展 108 新課綱多元選修課程。
- 課程目標：因應 108 新課綱，觀光事業科利用桃園特產-臺灣茶業，作為主軸，發展特色課程，以期能在未來成為選修課程之一。

項目	內容	授課教師	地點
1	單元一：茶文化概談	教師待聘	健行科技大學 新興高中
2	單元二：茶席的構成與設置		
3	單元三：台灣特色茶的賞析與沖泡		
4	單元四：淺談蓋杯的歷史		
5	單元五：台灣特色茶的賞析與沖泡		
6	單元六：深耕茶湯會		
7	單元七：茶園製茶參觀		
8	單元八：茶葉改良場或茶業博物館、大稻埕茶館參訪		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
深耕茶藝 文化課程	預期												
	實際												
編寫茶藝文化 課程相關教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107 (8~12 月)	257.104	0	0
108 (1~7 月)	0	0	0

五、107-3-5：遊戲設計實務計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、電子商務科、資料處理科		
2	參與單位	健行科技大學、振聲高中、大溪高中		
3	辦理對象	本校及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	
	(2)高中			
	(3)高職	3	12	50
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 結合亞洲矽谷在桃園、桃園航空城計畫，以科技、航太為主軸，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「遊戲設計實務」(資料處理、電子商務科)特色課程及教材，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。
2. 課程目標：透過均質化規劃資源共享的精神，邀請專業的遊戲設計教授指導，並與合作夥伴共同學習，達成教育部高中均質化標的，同時發展各校特色課程、跨校合作，配合新課綱逐步推動完成各校多元選修課程之設定。

項次	內容	授課教師	地點
1	單元一：遊戲軟體入門、遊戲物件編輯	教師待聘	新興高中科技大樓 301 電腦教室
2	單元二：遊戲場景設計、遊戲角色製作		
3	單元三：遊戲腳本設計		
4	單元四：遊戲碰撞設定		
5	單元五：遊戲音效處理		
6	單元六：遊戲發佈設定		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
遊戲設計 實務課程	預期												
	實際												
編寫遊戲實務 相關教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107 (8~12 月)	62	30	92
108 (1~7 月)	64.344	320	384.344

六、107-3-6：航太零組件製造計畫

(一)基本資料

1. 結合亞洲矽谷在桃園、桃園航空城計畫，以科技、航太為主軸，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「航太零組件製造」(機械科)等特色課程，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。

1	校內主辦處室/科	教務處、機械科		
2	參與單位	萬能科技大學工業管理系、北科附工、成功工商		
3	辦理對象	本校及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	2
	(2)高中			
	(3)高職	4	5	40
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

本校於106年10月27日學校校務評鑑，當日機械科訪視委員提到，本科因配合桃園航空城，因開設與桃園航空零件製造的特色課程，因此評鑑後積極與科大端及業界討論。本校機械科將利用均質化計畫案先行規劃「航太零組件製造課程」，並預計於108新課綱開設此特色課程並共同編寫教材。

項次	內容	授課教師	地點
1	1.環境安全衛生宣導 2.工廠環境介紹 3.手工具介紹 4.航太材料介紹 5.航太機構說明	講師待聘	萬能科技大學 及 新興高中
2	1.航太零件設計 2.CNC車床程式撰寫		
3	CNC車床操作說明		
4	航太零件量測		
5	1.航太零件繪製 2.CNC切削中心機程式撰寫		
6	CNC切削中心機操作說明		
7	三次元量測介紹，示範，分組練習		
8	業界參訪(使用本校自籌款)		
9	成果發表		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
航太零組件製造	預期												
	實際												
編寫航太零組件製造相關教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107 (8~12月)	315.22	0	315.22
108 (1~7月)	20	100	120

七、107-3-7：會展行銷實務計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、國貿科		
2	參與單位	萬能科技大學、振聲高中		
3	辦理對象	本校及社區高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與校數	參與校數
	(1)大專校院	1	1	1
	(2)高中			
	(3)高職	2	2	2
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 結合亞洲矽谷在桃園、桃園航空城計畫，以科技、航太為主軸，本校邀請產業專家、大專校院教授辦理專家講座及研習，開設「會展行銷實務」(國際貿易科)特色課程，以提升桃二區教師專業知能及職場實務能力。
2. 課程目標：我們擬以國際會展接待相關課程以發展特色課程，並編列教材，希望藉由提供基礎及實務課程來培育會展產業發展所需的人力資源，並於108新課綱開設「會展行銷實務」課程及教材。

項次	內容	授課教師	地點
1	單元一：會展概論	教師待聘	新興高中 國貿實務教室 或 世貿展覽館等
2	單元二：行銷概論		
3	單元三：展覽參訪		
4	單元四：個案研討		
5	單元五：國際接待禮儀		

6	單元六：展覽參訪		
7	單元七：國內外著名展覽介紹		
8	單元八：展覽檢定說明		

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
會展行銷實務	預期												
	實際												
編寫會展行銷 實務之教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107 (8~12月)	123.834	0	123.834
108 (1~7月)	0	0	0

107-3 子計畫聯絡人

姓名	葉淑惠	單位	教務處	職稱	實驗研究組 組長
電話	03-37969669#118	傳真	03-3697530	e-mail	ms80266@imss.hshs.tyc.edu.tw

107-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-3-1	208.52	0	208.52
107-3-2	124.884	150	274.884
107-3-3	224.094	0	224.094
107-3-4	257.104	0	257.104
107-3-5	126.344	350	476.344
107-3-6	335.22	100	435.22
107-3-7	123.834	0	123.834
總計	1,400	600	2,000

●107-4 (國立北科附工 開心職場-青春樂活逐夢趣)

一、子計畫名稱	開心職場-青春樂活逐夢趣
二、承辦學校	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.與鄰近大學、科大合作，透過師資及設備資源開創本校特色課程，與大學、科大端合作，透過均質化方案辦理相關活動，使其達到均質化目標「資源共享」的理念。結合在地特色文化，透過產學界專家辦理專業講座或研習，提升整體教學品質及職場專業能力。 2.將優秀與獨特課程(體育類含籃球、跆拳道、棒球、田徑、體適能等運動科學學科)，採用合作式課程與營隊開設，進行課程推廣，以本校為發展核心，讓社區學子享有資源共享，在科學與運動肢體的展現下，呈現優質的學習之美。將熱門的運動議題融入體育類課程，進行規畫討論；以科學及運動生活結合的重要議題與運動訓練競技，進行課程設計與結合。 3.開設「身體文化之流暢展現」、「閩雞技術初階訓練課程和寵物美容課程」、「创客實作實踐夢想」、「玩出科技創意-Arduino 程式互動系列講座」及「天使家庭：認輔陪伴系列活動」等特色課程。 4. 輔助學生將自己的創意構想發展成為具體的東西，同時更鼓勵學生運用創意力、設計力、手作力，以「做中學、學中做」的方式，不斷的進行「思考-實作-思考-再實作」的循環，培養真正的「Maker」精神。 5.希望透過「動手做」的研習活動課程，培養學生發現問題以及解決問題的能力，並在操作及運作過程中，啟動創新思維，讓每個學生都能成為獨立思考之「创客」。 6.在新課綱強調「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大核心素養的精神下，逐步規劃發展各校特色課程，更期許每校可各自發揮所長，開設學生互選之特色、專業課程，期許社區發揮所長、資源共享，以全人成長、永續發展為共同目標。以桃園為主軸，開設出具社區文化或產業特色課程，使其順利銜接 108 學年度新課綱自主彈性學習時間，積極邀請社區內國中端與高中職端師生共同參與特色課程之開發。 7.教師得以分享科技大學豐富之教學資源及業界師傅的指導，增進專業成長，期能達成「活化夥伴關係」之目標。 8.透過跨校研討規劃，舉辦校外教學參觀活動，藉由參觀各大專院校及設計交流空間、平台，增廣師生視野，增強跨領域結合的未來性。 9.落實適性輔導與資源均衡之目標，結合社區教育資源，加強學校間資源共享，聯合社區鄰近高中職與國中，分享交流彼此輔導成功經驗，以符合均質化計畫之精神。 10.藉由認輔教師、輔導室志工的關照、陪伴，學生能克服家庭或其他因素所帶來的困擾，培養自治、自律的能力，以正向的態度面對、克服自身的難題，以達穩定就學之標的。 11.聯合大專校院及鄰近計畫學校，增進職場及技職教育的專業提升，結合北科附工農業及工業類群之特色類科，辦理相關領域的職業特色課程，提供學生多元學習之機會，讓學生親自「動手做」，認識自我興趣及能力，找出符合自我興趣及培養創造樂活生活的職業技能。辦理技職特色精進課程活動，透過特色成果體驗課程方式，瞭解各群科特性，推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展、就近入學的目標。

	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	四、工作內涵	107-4-1	身體文化之流暢展現	2.1
2.2				社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
107-4-2		畜保產業技能卓越	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
107-4-3		創客實作實踐夢想	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
107-4-4		玩出科技創意-Arduino程式互動系列講座	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
107-4-5		天使家庭：認輔陪伴系列活動	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	1.4		社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
	2.2		社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	6	60	60
	高中職	12	100	1000
	國中	10	50	400
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	1023		677	
	合計：1700		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	<p>1.認輔志工小團體活動：辦理認輔志工教育相關研習，提供本校及國中輔導志工相關課程與活動，透過桌遊與多元媒材自我探索、學習人際溝通與互動技巧，理解助人技巧進而運用於認輔志工工作，同理與協助認輔學生。</p> <p>2.認輔志工服務學習課程-認識桃園海岸之美(淨灘)：戶外探索教育活動：提供本校及國中認輔教師、認輔學生戶外探索教育，透過體驗式學習法增進培養學生的自我觀念、信心和責任感，其次能提昇學生心理、生理平衡和合作的技能並能克服學習上的被動、冷淡和旁觀；過程中透過師生互助合作，亦能增進認輔教師與學生間之關係緊密度。</p>
	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	<p>1.與鄰近大專院校結合，推動將科學及身體表現議題融入於課程之中，並有效設計相關課程，讓學生體驗應用科學的知識內容，透過課程實施，提升學生的運動經驗與競技水準。</p> <p>2.因應 108 新課綱發展校本特色課程，其中以台灣桃竹地區為主軸，結合桃竹區產業界共同合作設計特色課程，並邀請桃竹區高中職老師共同參與特色課程的規劃設計。將於期末辦理成果報告發表，將課程辦理經驗與成效分享給桃竹區內國中生，讓國中生了解各職科的發展，已達適性揚材的教育目標。</p> <p>3.關懷·探索服務學習課程-認識桃園海岸之美：辦理校外生態學習與淨灘之旅，提供高中職認輔志工、認輔教師與認輔學生進行融合，共同探索桃園在地海岸生態之美，並合作進行淨灘活動，學習培養服務學習精神，並使志工學生及認輔教師增進與認輔學生之互動，加強彼此關係緊密與合作共識。</p> <p>4.關懷·探索志工服務學習課程-安養之家服務學習辦理在地安養中心參訪與服務學習，提供高中職認輔志工、認輔教師與認輔學生了解安養中心機構服務內容，藉由與安養老人互動、陪伴過程，增進關懷、尊敬長者之心，學習服務學習志工精神。</p>

<p>2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>1. 結合社區合作夥伴學校優質團隊與借重大專院校師資、社區、在地特色資源，合作舉辦大學交流週與實作、營隊、運動體驗等學程，協同學生、老師等人員參與、體驗、演出、創作、創新，提供社區學生多元學習管道，提昇學生程度，增強國際體育競爭實力，與新課程綱要目標接合，以培養學生三大核心素養為根本，引領教育大方向與世界潮流趨勢並進。</p> <p>2. 結合社區合作夥伴學校優質團隊與借重大專院校師資、社區、在地特色資源，合作舉辦玩出科技創意-Arduino 程式互動系列講座活動課程，提供學生多元學習管道，提昇學生程度，增強國際競爭實力，與新課程綱要目標接合，以培養學生三大核心素養為根本，引領教育大方向與世界潮流趨勢並進。</p> <p>3. 希望借用更高階層的專家、學者，進行匠師的增能與學生課程設計，讓老師學生們有新的刺激，可以督促老師重視學生的差異性與適性發展，也可以促進學生學習的廣度與寬度，加強多元學習與溝通。</p>			
<p>2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>與鄰近大專院校或產業合作，將大專校院學者和產業界專家所具備之專業，辦理相關專業講座或研習推動議題融入於課程之中，並結合業師協同教學計畫，有效設計相關課程，讓學生學習務實致用課程，透過課程實施，提升師生的專業技術與知能。</p>			
<p>量化指標規劃</p>				
<p>對應方案指標</p>	<p>子計畫申請辦理項目名稱</p>	<p>指標項次、方案量化指標名稱</p>	<p>106 達成值</p>	<p>107 目標值</p>
	<p>107-4-1 身體文化之流暢展現</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。</p>	<p>無</p>	<p>1 個</p>
		<p>2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p>	<p>無</p>	<p>1 個</p>
	<p>107-4-2 畜保產業技能卓越</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。</p>	<p>無</p>	<p>2 個</p>
	<p>107-4-3 創客實作實踐夢想</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。</p>	<p>無</p>	<p>3 個</p>
<p>107-4-4 玩出科技創意-Arduino 程式互動系列講座</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。</p>	<p>無</p>	<p>2 個</p>	

		107-4-5 天使家庭：認輔陪伴系列活動	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		無	1 個
			2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		無	2 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		106 達成值	107 目標值
	107-4-1 身體文化之流暢展現	2--1	與大專校院合作課程數		無	2
		2--2	與產業合作廠家數		無	1
		2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		無	40%
	107-4-2 畜保產業技能卓越	2--2	與產業合作廠家數		無	1
		2--7	教師參與研習平均次數		無	6
	107-4-3 創客實作實踐夢想	2--1	與大專校院合作課程數		無	1
		2--2	與產業合作廠家數		無	1
		2--7	教師參與研習平均次數		無	3
	107-4-4 玩出科技創意-Arduino 程式互動系列講座	2--1	與大專校院合作課程數		無	2
		2--2	與產業合作廠家數		無	1
		2--6	教師參與研習平均時數		無	6
		2--7	教師參與研習平均次數		無	3
	107-4-5 天使家庭：認輔陪伴系列活動	2--34	每生使用教學資訊設備數量比		無	43%
		1--10	教師參與專業學習社群比率		無	15%
		1--13	與產業合作廠家數		無	1
		2--16	學生參加服務學習平均次數		無	4
			2--17	學生參加服務學習平均時數		無
<p>註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2.本表不敷使用可自行增列。</p>						

(107-4 開心職場-青春樂活逐夢趣) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費(內聘)	節	40	0.4	16	107-4-1 0.4×20=8 仟元 107-4-3 0.4×20=8 仟元
	授課鐘點費(外聘)	節	20	0.8	16	107-4-2 0.8×20=16 仟元 (產業界師資)
	講座鐘點費(外聘)	節	85	1.6	136	107-4-1 1.6×20=32 仟元 107-4-3 1.6×20=32 仟元 107-4-4 1.6×20=32 仟元 (大專校院師資) 107-4-5 1.6×25=40 仟元 (業界師資, 戶外課程)
	保險費	人次	275	0.04	11	107-4-1 0.04×100=4 仟元 107-4-2 0.04×25=1 仟元 107-4-5 0.04×150=6 仟元
	印刷費	份	600	0.1	60	107-4-1 0.1×200=20 仟元 107-4-2 0.1×100=10 仟元 107-4-4 0.1×150=15 仟元 107-4-5 0.1×150=15 仟元
	印刷費	張	2	8	16	107-4-1 身體文化之流暢展現活動大圖輸出
	膳宿費	人次	450	0.08	36	107-4-3 0.08×125=10 仟元 107-4-4 0.08×150=12 仟元 107-4-5 0.08×175=14 仟元
	場地使用費	時	16	1	16	107-4-1 運動體驗場地使用費
	設備維護費	式	4	4	16	107-4-3 專業研習、特色課程、專題製作之設備維護如雷射切割機、電腦、3D 列印機、銑床、鑽床、車床、磨床、CNC 銑床、Arduino 控制器等。
	材料費	人次	920	0.2	184	107-4-2 0.2×240=48 仟元 107-4-3 0.2×160=32 仟元 107-4-4 0.2×240=48 仟元 107-4-5 0.2×280=56 仟元
	租車費	輛	6	9	54	107-4-1 9×4=36 仟元 107-4-4 9×2=18 仟元
	租車費	輛	2	5	10	107-4-5 5×2=10 仟元
	物品費	組	2	8	16	107-4-1 訓練用戰繩(運動科學體驗活動所需教材)

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
物品費	套	12	2	24	107-4-2 寵物美容器具(美容剪、排梳、針梳、木梳、止血鉗、指甲剪)	
物品費	組	6	5	30	107-4-2 模特兒犬	
物品費	套	5	2	10	107-4-3 專業研習、特色課程、專題製作使用專業設備之中機具物品(如量具、刀具、夾治具、工具、樹質、濾材、開關、閥、材料等)	
物品費	組	10	2	20	107-4-4 玩出科技創意-Arduino 程式互動系列講座	
物品費	組	120	0.2	24	107-4-5 生態學習與淨灘活動清潔工具 0.2×40=8; 小團體活動教材教具 0.2×80=16	
物品費	張	20	1.5	30	107-4-5 小團體活動教室使用和室椅	
其他(雜支)	式	1	75	75	各式文具、印表機碳粉、資訊耗材、資料夾、紙張等… 107-4-2 1×20=20 仟元 107-4-4 1×20=20 仟元 107-4-5 1×35=35 仟元	
國教署補助經常門小計				800		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多功能訓練架	臺	1	32	32	107-4-1 運動科學體驗課程所需教學器具 150*145*232cm
	閥雜器械組	套	5	19.4	97	107-4-2 閥雜課程操作使用
	DIY 智能控制機構結構	套	5	10	50	107-4-3 專業研習、特色課程所需之教學設備(含本體結構、零件、伺服馬達、控制板、線路、控制器等)
	筆記型電腦	臺	1	30	30	107-4-4 玩出科技創意-Arduino 程式互動系列活動講座使用
	Nikon 相機	臺	1	25	25	107-4-4 玩出科技創意-Arduino 程式互動系列活動講座使用
	投影機(含布幕)	組	1	36	36	107-4-5 小團體活動使用(多媒體課程)
國教署補助資本門小計				270		
107 會計年度經常門小計				800		
107 會計年度資本門小計				270		
107 會計年度總計				1070		

承辦人:


9/8

承辦主任:


9/8

主(會)計主任:


0918何

校長:


李修銘

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(107-4 開心職場-青春樂活逐夢趣) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費(內聘)	節	36	0.4	14.4	107-4-1 0.4×12=4.8 仟元 107-4-3 0.4×24=9.6 仟元
	授課鐘點費(外聘)	節	20	0.8	16	107-4-2 0.8×20=16 仟元 (產業界師資)
	講座鐘點費(外聘)	節	5	1.2	6	107-4-5 1.2×5=6 仟元 (業界師資, 戶外課程)
	講座鐘點費(外聘)	節	56	1.6	89.6	107-4-1 1.6×12=19.2 仟元 107-4-3 1.6×24=38.4 仟元 107-4-4 1.6×20=32 仟元 (大專校院師資)
	保險費	人次	175	0.04	7	107-4-1 0.04×100=4 仟元 107-4-2 0.04×25=1 仟元 107-4-5 0.04×50=2 仟元
	印刷費	份	60	0.1	6	107-4-2 寵物美容課程使用
	膳費	人次	150	0.08	12	107-4-3 0.08×100=8 仟元 107-4-5 0.08×50=4 仟元
	場地使用費	時	16	1	16	107-4-1 運動體驗場地使用費
	場地使用費	人次	50	0.3	15	107-4-5 戶外探索教育活動場地 租用 (含現場指導、活動規劃)
	設備維護費	式	1	4	4	107-4-3 專業研習、特色課程、專 題製作之設備維護如雷射切割 機、電腦、3D 列印機、銑床、鑽 床、車床、磨床、CNC 銑床、 Arduino 控制器等。
	租車費	輛	3	9	27	107-4-1 9×2=18 仟元 107-4-4 9×1=9 仟元
租車費	輛	2	5	10	107-4-5 5×2=10 仟元	
國教署補助經常門小計				223		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	多功能計時器	組	1	60	60	107-4-1 身體文化體驗及運動科 學體驗活動所需(多功能計時 器、24 秒計時器、LED 顯示燈 組、控制面板)
	工業用乾濕兩用吸塵器	臺	1	13.5	13.5	107-4-2 寵物美容教學使用
	單頻無線手提擴音機	臺	1	13.5	13.5	107-4-2 寵物美容教學使用

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

DIY 智能控制機構結構	套	9	10	90	107-4-3 專業研習、特色課程所需之教學設備(含本體結構、零件、伺服馬達、控制板、線路、控制器等)
筆記型電腦	臺	5	30	150	107-4-4 玩出科技創意-Arduino 程式互動系列活動講座後實施活動課程所需要之分組教學練習
投影機(含移動式布幕)	組	1	35	35	107-4-4 玩出科技創意-Arduino 程式互動系列活動講座使用
除濕機	臺	1	20	20	107-4-5 小團體活動教室使用
桌上型電腦	臺	1	25	25	107-4-5 小團體活動使用(多媒體課程)
國教署補助資本門小計				407	
108 會計年度經常門小計				223	
108 會計年度資本門小計				407	
108 會計年度總計				630	

承辦人:

許文心

9/8

承辦主任:

許文心

9/8

主(會)計主任:

吳子芬

0918代

校長:

李修銘

fu

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 107-4 學校經常門項目概算總表

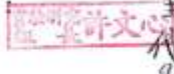
(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8~12 月(A)	108 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	32	30.4	62.4	6.10%
2	講座鐘點費	136	95.6	231.6	22.64%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	11	7	18	1.76%
6	印刷費	76	6	82	8.02%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	36	12	48	4.69%
9	場地使用費	16	31	47	4.59%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	16	4	20	1.96%
12	材料費	184	0	184	17.99%
13	租車費	64	37	101	9.87%
14	物品費	154	0	154	15.05%
15	稿費	0	0	0	0.00%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	75	0	75	7.33%
	總額	800	223	1023(E)	100.00%

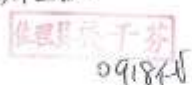
承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



●子計畫規劃內容：107-4 子計畫名稱

一、107-4-1：身體文化之流暢展現

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	研發處/學務處/體育組		
2	參與單位	桃園市各國高中、國立臺灣師範大學、國立體育大學、輔仁大學（含邀請桃園市內各大學端，共同開發課程）		
3	辦理對象	桃二區各校師生及國高中生、各校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	20	40
	(2)高中	2	16	40
	(3)高職	5	30	100
	(4)國中	5	20	60

(二)詳細實施內容

摘要：以本校特色為發展主軸，利用各式增能探究與相關資源整合，從近程的課程試探與教材發展→中程的形成跨領域課程社群→遠程的發展新特色選修課程。

1.課程發展目標：

- (1)結合社區夥伴學校，在互補條件下各取所需，除發展各校特色課程外，同時讓學子享受優質資源共享的福利。
- (2)藉由營隊、大學講師或教授示例、增能研習、共同課程開發，促使師生共同參與，除了健全國內促進國人體適能提升等健康計劃，更逐步達成新課綱各校特色選修課程的完備。
- (3)發展方式：與大學、合作學校專業團隊、專業教練、學者進行課程規劃、設計，在從實際操作過程中，妥善照顧、提升社區學子相關能力，更進行教學與課程發展精進。

執行模式：拓展合作夥伴→厚植專業資源→教師及學生相關學程與專題體驗→試探性課程開設→促進師生參與及能力提升→檢視與檢討→誇校研習與討論→結合新課綱核心素養→各校特色選修課程開設。

- 2.適性探索：藉由運動科學領域的相關刺激，利用實際的體驗，與實際課程參與，讓同學可以自己在學校用最簡單的方式進行自我能力提升與檢驗，也能了解運動保健的重要性。

3.目的：

- (1)為擴展本市籃球、棒球、田徑、跆拳道等運動科學領域及推廣此四項運動，結合本校特色課程領域推廣，預計結合新課綱逐步發展本校特色性暨防護等選修課程。
- (2)藉此營隊以達到提升籃球、棒球、田徑、跆拳道運動之競技水準，促進兩性混合運動體適能增進及提升整體運動防護觀念為目的，並推展本市暨本校運動特色。
- (3)培育優秀青少年運動人才，促進與合作之桃二區社區學校校際文化體育交流，提升我國青少年參加運動競賽競爭力、普及人口運動風氣、強化運動保護觀念，在新課綱培養全人核心素養的條件下，同步推動各校特色課程選修及全人永續發展。

4.辦理方式

- (1)參加對象：以桃二區合作夥伴暨桃園市各學校之高、國中生為主。
- (2)授課地點：本市或合作學校相關符合活動進行場地或本校室外、室內活動中心、運動傷害防護室。
- (3)上課方式：以遠端視訊示範課程、講座課程、專題課程、營隊課程等方式辦理，搭配桃園市與本校體育發展重心，以實際課程講授與實作，培養學生對籃球、棒球、田徑、跆拳道、健康體適能等運動之興趣與相關防護的認識，同步推廣師生對項目與自我傷害的認知，增強處理暨防護技能，逐步朝合作學校特色選修課程發展邁進。
- (4)報名方式：學生請洽本校活動承辦人員報名。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫	預期	√	√	√			√	√	√	√			
	實際												
公文宣傳	預期				√						√		
	實際												
活動執行	預期					√						√	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	148	32	180
108	62	60	122

二、107-4-2：畜保產業技能卓越**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	研發處/畜保科		
2	參與單位	北科附工、閹雞技術室、寶貝熊寵物美容、龍潭高中、關西高中		
3	辦理對象	本校及社區高職學生、青溪國中、文昌國中、慈文國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	2	20
	(3)高職	1	4	80
	(4)國中	3	6	50
	(5)產業界	2	2	0

(二)詳細實施內容

1.執行時間：每周五 5-8 節。

2.參與對象：本校及龍潭高中、關西高中及本校畜保科二年級學生、青溪國中、文昌國中、慈文國中學生。

課程一：閹雞技術初階訓練課程

預期目標：

(1)質性目標：配合畜牧課程延伸教學，訓練學生使其具備閹雞相關基礎的知識及能力，進而了解閹雞市場及價值，以提升學生就業之能力。

(2)量化目標：完成閹雞實務相關的教材一門「閹雞技術及應用」。

場次	實施內容/主題	實作方式	授課講師	地點
1	單元一：雞隻解剖與性器官認識	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
2	單元二：各種閹雞技術方法與器材介紹	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場

3	單元三：西式閹雞示範教學	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
4	單元四：國內外閹雞介紹	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
5	單元五：中式閹雞技術實務操作(一)	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
6	單元六：中式閹雞技術實務操作(二)	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
7	單元七：中式閹雞技術實務操作(三)	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
8	單元八：中式閹雞技術實務操作(四)	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
9	單元九：中式閹雞技術實務操作(五)	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
10	單元十：中式閹雞技術實務操作(六)	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工實習牧場
11	成果展示	學生成果報告	林庭瑋 科主任	北科附工實習牧場

課程二：寵物美容課程

預期目標：

(1)質性目標：配合畜牧課程延伸教學，訓練學生使其具備寵物美容相關基礎的知識及能力，進而了解寵物美容市場及價值，以提升學生就業之能力。

(2)量化目標：完成寵物美容實務相關的教材一門「寵物美容操作實務」。

場次	實施內容/主題	實作方式	授課講師	地點
1	單元一： 洗澡前準備事項講解與實作	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
2	單元二： 保定與模特兒犬檢查	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
3	單元三： 基本美容工作準備	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
4	單元四： 洗澡分組與練習	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室

5	單元五： 吹乾講解與示範	教學及示範說明、學生 實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
6	單元六： 毛髮修剪實務操作（一）	教學及示範說明、學生 實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
7	單元七： 毛髮修剪實務操作（二）	教學及示範說明、學生 實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
8	單元八： 毛髮修剪實務操作（三）	教學及示範說明、學生 實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
9	單元九： 毛髮修剪實務操作（四）	教學及示範說明、學生 實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
10	單元十： 毛髮修剪實務操作（五）	教學及示範說明、學生 實作訓練	待聘	北科附工 寵物美容教室
11	成果展示	學生成果報告	林庭瑋 科主任	北科附工 寵物美容教室

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
闖雞技術初階訓練 課程	預期		v	v	v	v	v						
	實際												
寵物美容操作實務	預期							v	v	v	v	v	
	實際												
成果展示	預期						v					v	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	149	97	246
108	23	27	50

三、107-4-3：創客實作實踐夢想**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	研發處/教務處/實習處/模具科		
2	參與單位	臺北科大、台科大圖書、証翔機電		
3	辦理對象	本校學生、教師及社區國中高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	2	6	60
	(3)高職	4	12	200
	(4)國中	3	6	100
	(5)產業界	2	4	0

(二)詳細實施內容

1.執行時間：星期三 5~7 節或課餘時段。

2.參與對象：臺北科大及北科附工模具科師生、鄰近國中師生及社區高中職師生。

3.預期目標：

(1)質性目標：訓練師生使其具備創客工坊系列課程、金屬加工及模具實務課程、機具檢修課程相關基礎的知識及能力，以提升學生專題製作的廣度及深度。

(2)量化目標：完成創客工坊系列課程、金屬加工及模具實務課程、機具檢修課程相關的教材三門。

場次	實施內容/主題	實作方式	授課講師	地點
1	創客工坊系列課程-智能控制	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 模具科
2	創客工坊系列課程-機構設計	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 模具科
3	創客工坊系列課程-綜合應用	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 模具科

4	金屬加工及模具實務課程-CAM 實務加工	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 模具科
5	金屬加工及模具實務課程- 模具實務應用	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 模具科
6	機具檢修課程-機具修護應用	教學及示範說明、學生實作訓練	待聘	北科附工 模具科

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創客工坊系列課程	預期	√	√	√	√	√							
	實際												
金屬加工及模具實務課程	預期							√	√	√	√		
	實際												
機具檢修課程	預期										√	√	√
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	108	50	158
108	60	90	150

四、107-4-4：玩出科技創意-Arduino 程式互動系列講座

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	研發處/電機科		
2	參與單位	龍華科大電子系、國立臺北科技大學電機系、 國立臺北科技大學電子系、國立北科附工電機科		
3	辦理對象	本校師生、青溪國中、慈文國中及社區高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	0
	(2)高中	2	4	30
	(3)高職	6	10	200
	(4)國中	2	4	50

(二)詳細實施內容

1.活動內容：Arduino 程式互動系列講座：訓練學生使其具備程式設計規劃相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，以提升學生專題製作的廣度及深度，增進學生自決之能力，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。

2.執行時間：星期六 9:00~12:00

(1)Arduino 程式互動系列活動：經由幾次的講座下來，培養學生獨立思考的能力，引發學生主動求知的精神，開設程式設計互動活動，發展從做中學，體驗學習的樂趣，啟發學生對學習的興趣，增進學生對科技新知的認識，與大學、合作學校專業學者進行課程規劃、設計，在從實際操作過程中，妥善照顧、提升社區學子相關能力，更進行教學與課程發展精進。

(2)參訪大專院校相關專題製作成果展：校外參訪大專院校所舉辦專題製作成果展，刺激學生不一樣的思考邏輯，創新、創造更多未來的專題製作想法。

3.預期效益：

(1)質性目標：訓練學生使其具備程式設計規劃邏輯等相關基礎的知識及能力，進而結合電子、資訊相關能力，以提升學生專題製作的廣度及深度。

(2)量化目標：完成實務相關的教材兩門，包括「微處理機實務」、「機電整合實務」。

場次	實施內容/主題	性質	授課講師	地點
1	Arduino 基本介紹	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
2	電子零件與工具	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
3	Arduino 互動程式大觀園	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
4	開關電路與 LED 跑馬燈效果	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
5	開關電路與 LED 跑馬燈效果	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
6	a.使用按鍵控制 LED 燈號 b.控制 LED 燈光亮度	實作活動	待聘	北科附工電機科 視聽教室
7	大專 Arduino 實驗室及專題參訪	參訪活動	待聘	北科附工電機科 視聽教室

8	Arduino 自走車課程	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
9	Arduino 機械手臂課程	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
10	Arduino 的客制化、通訊與其它議題	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
11	從 Arduino 進入開源科技	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
12	Arduino 與機構整合應用	講座、教學、說明	待聘	北科附工電機科 視聽教室
13	Arduino 與機構整合應用	實作活動	待聘	北科附工電機科 視聽教室
14	全國專題製作比賽觀摩參訪	參訪活動	待聘	北科附工電機科 視聽教室

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動擬定	預期	v	v				v	v					
	實際												
活動籌備	預期		v					v					
	實際												
活動進行	預期			v	v	v			v	v	v	v	
	實際												
績效評估	預期					v							v
	實際												
成果報告	預期					v							v
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	165	55	220
108	41	185	226

五、107-4-5：天使家庭：認輔陪伴系列活動**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	研發處/輔導室		
2	參與單位	鄰近高中職、國中：大有國中		
3	辦理對象	本校教師及社區國高中職學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	2	10
	(3)高職	3	10	120
	(4)國中	5	20	80

(二)詳細實施內容**1.摘要：**

以本校輔導室之天使家庭-陪伴認輔機制為特色主軸，發展陪伴認輔相關系列活動，並透過認輔教師之關懷，以及認輔小志工之培訓，增進與加強校園師生關懷弱勢學生之支持；透過聯合鄰近社區學校合作辦理相關活動，分享並交流彼此認輔成功經驗，組成輔導認輔合作同盟。

2.計畫發展目標：

- (1)結合社區夥伴學校，透過分享交流認輔經驗，尋找合作機制與工作同盟之可能性。
- (2)藉由活動、培訓與相關課程之訓練，增進師生對於認輔、關懷之概念，並將其轉換為行動力，增進校園關懷弱勢學生之支持，塑造充滿愛與關懷的校園文化。

3.辦理活動內容：

- (1)認輔志工小團體活動：辦理認輔志工教育相關研習，提供本校及國中輔導志工相關課程與活動，透過桌遊與多元媒材自我探索、學習人際溝通與互動技巧，理解助人技巧進而運用於認輔志工工作，同理與協助認輔學生。

辦理對象：本校與社區學校高中職、國中認輔志工學生。

辦理地點：北科附工。

辦理時間：11~12月、4~5月合計兩次。

(2)戶外探索教育活動：提供本校及國中認輔教師、認輔學生戶外探索教育，透過體驗式學習法增進培養學生的自我觀念、信心和責任感，其次能提昇學生心理、生理平衡和合作的技能並能克服學習上的被動、冷淡和旁觀；過程中透過師生互助合作，亦能增進認輔教師與學生間之關係緊密度。

辦理對象：本校及社區學校高中職、國中認輔學生、志工、教師。

辦理地點：復興鄉角板山霞雲探索教育基地。

辦理時間：4月~5月。

(3)關懷·探索服務學習活動：認識桃園海岸之美：辦理校外生態學習與淨灘之旅，提供高中職認輔志工、認輔教師與認輔學生進行融合，共同探索桃園在地海岸生態之美，並合作進行淨灘活動，學習培養服務學習精神，使志工學生及認輔教師增進與認輔學生互動，加強彼此關係緊密與合作共識。

辦理對象：本校及社區學校高中職認輔學生、志工及教師。

辦理地點：桃園永安漁港海岸。

辦理時間：11月中旬。

(4)關懷·探索志工服務學習課程-安養之家服務學習：辦理在地安養中心參訪與服務學習，提供高中職認輔志工、認輔教師與認輔學生了解安養中心機構服務內容，藉由與安養老人互動、陪伴過程，增進關懷、尊敬長者之心，學習服務學習志工精神。

辦理對象：本校及社區學校高中職、國中認輔志工、教師。

辦理地點：桃園(中壢)安養之家。

辦理時間：4月~5月。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
認輔志工小團體活動	預期				√	√				√	√		
	實際												
戶外探索教育活動	預期									√	√		
	實際												
關懷·探索服務學習活動：認識桃園海岸之美	預期				√								
	實際												

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

關懷·探索志工 服務學習課程- 安養之家服務 學習	預期									v	v		
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	230	36	266
108	37	45	82

107-4-6 子計畫聯絡人

姓名	許文心	單位	研發處	職稱	實驗研究組長
電話	03-3333921#882	傳真	03-3385718	e-mail	tyai882@goo.tyai.tyc.edu.tw

107-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-4-1	210	92	302
107-4-2	172	124	296
107-4-3	168	140	308
107-4-4	206	240	446
107-4-5	267	81	348
總計	1023	677	1700

●107-5 啟動心方向多元技能學習計畫(合作學校格式)

一、子計畫名稱	啟動心方向多元技能學習計畫			
二、承辦學校	成功工商			
三、計畫目標	<p>1. 與社區鄰近學校合作辦理國中職科體驗，展現學校特色，增進社區民眾與國中生對技職教育的認知，達成桃二區計畫內高中職共同發展與提升的目標。</p> <p>2. 引導國高中生探索就業及升學進路，參訪職業群科相關工廠或科技大學，有利學生探索及規劃未來。</p> <p>3. 辦理桃園市國高生成功試「箭」課研習營，透過實驗火箭設計與製作，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才，並邀請社區國高中自然科教師一同參與活動，能將活動內容融入課程教學部分。</p> <p>4. 流通科辦理跨校至國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校動力機械科進行堆高機操作實務課程，以建構社區校際合作關係，與強化教育資源共享，跨領域合作。</p> <p>5. 綜職科利用清潔實務課程跨校國立桃園啟智學校的實習場所上課，提升身心障礙生學習更多元的技能，期在未來場外實習具有適應工作能力，供本校綜職科二年級選修科目的初探。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-5-1	啟動技職新視野	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	107-5-2	社區學校多元技能學習計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	107-5-3	成功試「箭」課-實驗火箭研習營	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
107-5-4	國中教師技職教育體驗研習	3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	15	10
	高中職	7	130	350
	國中	18	100	1000

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	
	620	530	
	合計：1150		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1.國中教師職業體驗研習活動，加強國中教師認識本校餐管科、資訊科、機械科、幼保科的特色，進而協助技術導向學生生涯發展輔導、適性學習，使國中學生選擇社區學校升學。 2.透過均質化自主管理會議，與合作學校共同分享特色課程辦理方式及成效，激發所有社區學校老師共同參與，共同開創出桃園在地特色課程。			
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	1.綜職科跨校上清潔技能課程，分享桃園特殊教育學校的實習設備與師資，達到資源共享目的，亦幫助校內教師設定符合綜職科清潔教學之課程主題。 2.延續辦理流通科至國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校上堆高機操作實務課程，滿十八歲的學生參與即測即評單一級考照的方式，讓學生可以藉由考證照，強化未來就業的機會，而未滿十八歲的學生可以藉由課程，提昇運輸知能與實務的技巧，做為未來考照或是就業的準備。			
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1.本校辦理全桃二區國中職業探索科別為幼保科、流通科、機械科…等七科課程，並配合國中輔導室做八、九年級各職群試探。 2.成功試「箭」課—實驗火箭設計與製作研習營，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才。			
		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		105達成值	107目標值
	107-5-1 啟動技職新視野	3.2	適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	1次	1次
	107-5-2 社區學校多元技能學習計畫	2.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。	0個	3個
	107-5-3 成功試「箭」課-實驗火箭研習營	2.2	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0個	1個
	107-5-4 國中教師技職教育體驗研習	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0個	1個
對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	107目標值

社區教育資源指標	107-5-1 啟動技職新視野	3--4	高一日校新生就近入學比率	86.7%	87.7%	
		3--1	學生對學校辦學成效之認同度	86.8%	88%	
		2--34	每生使用教學資訊設備數量比	0.31	0.31	
	107-5-2 社區學校多元技能學習計畫	2--21	畢業生取得專業證照檢定張數比(流通科堆高機證照)	0%	5%	
		3--1	學生對學校辦學成效之認同度	85%	88%	
		1--12	與大專校院合作課程數	0 個	2 個	
	107-5-3 成功試「箭」課-實驗火箭研習營	1--12	與大專校院合作課程數	0	1 個	
	107-5-4 國中教師技職教育體驗研習	3--2	教師參與研習平均時數	0 小時	3 小時	
	註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。					
	2.本表不敷使用可自行增列。					

(107-5 啟動心方向多元技能學習計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	122	0.4	48.8	107-5-1 $0.4 \times 64 = 25.6$ 仟元 107-5-2 $0.4 \times 5 \times 4 \times 2 = 16$ 仟元 107-5-2 $0.4 \times 6 \times 3 = 7.2$ 仟元
	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	107-5-2 $0.8 \times 6 = 4.8$ 仟元
	補充保險費	式	1	1.025	1.025	106-5-1 $25.6 \times 1.91\% = 0.489$ 仟元 107-5-2 $16 \times 1.91\% = 0.306$ 仟元 107-5-2 $7.2 \times 1.91\% = 0.138$ 仟元 107-5-2 $4.8 \times 1.91\% = 0.092$ 仟元
	保險費	人	100	0.006	0.6	107-5-1 $0.006 \times 100 = 0.6$ 仟元
			328	0.03	9.84	107-5-2 $0.03 \times 222 = 6.66$ 仟元 107-5-2 $0.03 \times 106 = 3.18$ 仟元
	印刷費	式	1	29	29	107-5-1、107-5-2 講義、布條、文宣等
	國內旅費、短程車資	人次	2	0.25	0.5	107-5-2 $0.25 \times 2 = 0.5$ 仟元
	場地使用費	式	1	5	5	107-5-2 借用國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校實習場地費
	設備維護費	式	1	55	55	107-5-1、107-5-2
		式	1	25	25	107-5-2 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校堆高機機具維護
	材料費	人	400	0.2	80	107-5-1、107-5-2
	租車費	輛	18	3	54	107-5-1 15 輛 107-5-2 3 輛
	物品費	個	3	5	15	107-5-1 雷切機反光鏡
		套	30	1	30	107-5-1 程式設計開發板套件
台		5	4	20	107-5-2 電子琴	
個		10	1.2	12	107-5-2 塑膠棧板	
雜支	式	1	9.435	9.435	各式文具、紙張、體驗活動相關物品、場佈...等	
國教署補助經常門小計					400	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	UP! 3D Printer Plus 2	台	1	70	70	107-5-1 配合編列
	零售專家升級版	套	1	30	30	107-5-2 再加學校自籌款1萬9千元購置1套零售專家升級版

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

國教署補助資本門小計		100	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)			
業 務 費			
縣市配合款經常門小計			
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)			
設 備 費			
縣市配合款資本門小計			
107 會計年度經常門小計		400	
107 會計年度資本門小計		100	
107 會計年度總計		500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

經辦人 簡筠真

教務主任 馮曉嵩

校長 鄒紹騰

(107-5 啟動心方向多元技能學習計畫) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	92	0.4	36.8	107-5-1 0.4×53=21.2 仟元 107-5-3 0.4×19=7.6 仟元 107-5-4 0.4×20=8 仟元
	講座鐘點費	節	2	2	4	107-5-3 2×2=4 仟元
			68	0.8	54.4	107-5-2 0.8×3×2=4.8 仟元 107-5-2 0.8×3×1=2.4 仟元 107-5-3 0.8×19=15.2 仟元 107-5-4 0.8×40=32 仟元
	補充保險費	式	1	1.819	1.819	107-5-1 21.2×1.91%=0.405 仟元 107-5-2 7.2×1.91%=0.138 仟元 107-5-3 26.8×1.91%=0.512 仟元 107-5-4 40×1.91%=0.764 仟元
	保險費	人	100	0.006	0.6	107-5-1 107-5-2 107-5-3
	印刷費	式	1	3	3	研習講義、海報、成果…等
	國內旅費、短程車資	人	4	1.19	4.76	107-5-3 1.19×4=4.76 仟元
			3	0.25	0.75	107-5-2 0.25×3=0.75 仟元
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	107-5-3 體驗課程便當
	設備維護費	式	1	12.4	12.4	107-5-1、107-5-2
	材料費	人	220	0.2	44	107-5-1、107-5-2、107-5-3
	租車費	輛	14	3	42	107-5-1、107-5-2 13 輛 107-5-3 1 輛
雜支	式	1	9.871	9.871	各式文具、印表機碳粉、墨水、碟身碟、紙張、體驗活動相關物品、場佈…等。	
國教署補助經常門小計					220	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	單槍投影機(含施工按裝)	台	1	300	300	107-5-1、107-5-2、107-5-3 配合編列
	手動油壓拖板車	台	2	15	30	107-5-2
	化妝鏡台	台	3	25	75	107-5-1、107-5-2 配合編列
	筆電	台	1	25	25	107-5-2
國教署補助資本門小計					430	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					220	
108 會計年度資本門小計					430	
108 會計年度總計					650	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長 簡筠真

教務主任 馮曉嵩

會計主任

校長 鄒紹騰

●子計畫 107-5 學校經常門項目概算總表

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中 合作學校數：七所

●子計畫 107-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	48.8	36.8	85.6	13.81%
2	講座鐘點費	4.8	58.4	63.2	10.19%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費	11.465	2.419	13.884	2.24%
6	印刷費	29	3	32	5.16%
7	國內旅費、短程車資、運費	0.5	5.51	6.01	0.97%
8	膳宿費		5.6	5.6	0.90%
9	場地使用費	5		5	0.81%
10	教師進修補助費				
11	設備維護費	80	12.4	92.4	14.90%
12	材料費	80	44	124	20%
13	租車費	54	42	96	15.48%
14	物品費	77		77	12.42%
15	稿費				
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	9.435	9.871	19.306	3.11%
	總額	400	220	620 (E)	100%

承辦人：

設備組長 簡筠真

承辦主任：

教務主任 馮曉嵩

主(會)計主任：

林玉珍

校長：

校長 鄒紹騰

●子計畫規劃內容：107-5 啟動心方向多元技能學習計畫

一、107-5-1：啟動技職新視野

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、推廣教育處、		
2	參與單位	本校各職科、南亞技術學院、北科附工、大興高中、北科附工、壽山高中、新興高中...等。		
3	辦理對象	社區國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	6
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	30	80
	(4)國中	18	30	1200

(二)詳細實施內容

1. 國中職科體驗：配合社區各國中輔導室，辦理八年級學生生涯發展、適性輔導活動。

職探課程除本校外與大興高中、北科附工、新興高中等桃二區合作學校自主管理會議研討 107 學年度合作共同辦理之機制。

具體作法：國中端校內調查八年級國中生之性向後，至本校及大興高中、北科附工、新興高中參觀合作學校各科工廠進行職業試探課程，透過親臨工廠動手體驗的方式對社區職科有更深一層的瞭解。

成功職科體驗課程內容如下：

科別	課程名稱	課程內容
機械科	雷射雕刻初體驗	介紹並實際操作平面繪圖軟體了解向量圖稿的構成，並且依國中學生設計圖稿輸出成雷切文創成品，協助職業導向學生生涯發展輔導，推廣最新科技技術新知。
資訊科	微控制器 LED 會跳舞	微控制器程式設計，可以讓人輕易瞭解如何設計程式，讓人容易上手。本次課程利用微控制器控制 LED 的亮滅與閃爍，相同道理亦可以學到如何控制家中開關的開啟與關閉。若時間充裕會再教授 mblock 機器人教學。
汽車科	電動機車與生活	藉由電動機車基本識，衍伸至道路交通安全情境規則的重要性，並且瞭解電動機車、汽車與機器腳踏車操作上差異，讓學生能更進一步體驗車輛基本駕駛的樂趣。
電商科	創意個性胸章	在這個網路創業，強調客製化的時代裡，可以藉由創意個性胸章之課程，學習到多媒體影像編輯技術，透過此課程你可以學習到如何設計自己的胸章，同時你

		也可以將所學的影像編輯技術與軟體應用到日常的生活。
流通科	我是成功小店長	零售專家讓學生養成具備店長應有之技能。完成開店前作業後即將進入正式營運，依據開店前的規劃與店鋪管理，與商圈原有之環境資訊進行資料比對，自動產生交易資料，依據天氣變化及節慶活動外在環境，了解消費交易資料到店鋪管理、商品管理、人員管理、銷售分析、廠商管理、訂貨管理、完全模擬目前零售業店鋪經營型態，使學生了解如何運用各種管理工具的手段，提高營業額、提高客單價、增加獲利能力與提高迴轉率，進而學習到店長應有之職責與技能。
餐飲科	手作甜點體驗	1. 以簡易的教學實務活動方式介紹讓學生更進一步了解餐飲專業的領域。 2. 透過實際操作，啟發多元學習的興趣。 3. 藉由分組學習，瞭解團隊合作之重要
幼保科	超萌Q版狗	利用簡單又環保的材料來製作作品，且激發人的創作潛力，學會使用毛巾及不織布等多元素材，依序展現剪裁手法，最後裝點出超萌Q版狗。本次實作課程將結合小組創意戲劇演出，藉以展示自我創作作品，且提升創意及發表能力。

2. 生涯進路探索：對象為社區鄰近國中九年級技術型導向學生。

具體作法：(1) 國中生透過業界的體驗，協助學生生涯規劃。

(2) 生涯活動探索，協助國中學生了解職業性向與人生價值。

(3) 生涯資訊的介紹，強化國中學生生涯規劃知能與覺察生涯迷思。

3. 特色課程體驗研習：

(1) 3D列印技術體驗研習(機械科)：預計上學期10、11月各辦理1場次，預計70人參加，共計6小時。課程內容由機械科教師簡介3D列印之應用後，並實際操作立體繪圖軟體了解立體模型的構成，研習結束時依參與學生設計立體模型輸出成3D文創成品，協助職業導向學生生涯發展輔導，推廣最新科技技術新知。

(2) 遊戲程式設計體驗研習(資訊科)：預計上學期辦理1場次，預計30人參加共計3小時。活動內容：將簡易遊戲程式設計融入生活中，讓創客的精神得以實現；研習課程以micro:bit心(或相關模組)為核心進行實務操作，首先利用簡單易懂的程式設計介面進程式編輯工作，並可由電腦直接模擬程式執行狀況，作為程式偵錯及功能修正之依據；其次透過模組內建各種感測器及輸出入單元，由micro:bit模組(或相關模組)進行實體偵測、控制及功能輸出，透過本模組程式介面親民化設計及電腦模擬除錯便利性，可降低學員在程式語言學習之挫折感，有效提升微電腦控制及應用學習意願及動機。

(3) 網紅直播主(流通科)：預計下學期4月聘請專業師資辦理1場次3小時研習，預計30人參加。初探網路開設直播主持人所需應有的基本特質，與周邊硬體設施…等，由示範直播教學，指導學生能正確操作網路直播軟體，實際拍攝網路直播商品。

(三)實施進度紹

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中職科體驗	預期												
	實際												
生涯進路探索	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	247.68	70	317.69
108	95.42	350	445.42

二、107-5-2：社區學校多元技能學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	流通科、綜職科		
2	參與單位	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校、南亞技術學院幼保系、桃園市立桃園特殊教育學校		
3	辦理對象	本校及社區高中職一年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	5
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	20	130
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

項次	活動名稱	實施進度	具體內容	實施對象 (人/場)	時數 (時/場)
1	提升學生操作物流機具能力	107年 9-11月	校內高三學生透過跨校上課的方式，分享國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校相關的設備與師資，強化學生運輸課學習，於上學期課程實施5週，藉此提昇學生學習堆高機的興趣，同時針對滿十八歲的學生參與即測即評單一級考照的方式，讓學生可以藉由考證照，強化他們未來就業的機會，而其他未滿十八歲的學生也	48人/次	4小時/次 共20小時

			可以藉由課程，提昇運輸知能與實務的技巧，做為未來考照或是就業的準備。		
2	身心障礙生技能提升計畫	108年 9-11月	本校綜職科著重門市服務加強各項清潔技巧，使清潔實務課程內容更多元，增加學生未來三年級場外實習工廠實務操作技巧做準備，希望以跨校上課的方式，補足校內實習場地與設備不足(手工皂製作、裝配實務、汽車美容初探...等)，分享桃園啟智學校的實習設備與師資，達到資源共享目的，亦幫助校內教師設計更符合有助於綜職科清潔教學之主題，預定於上學期辦理3次。現行二年級學生校外實習場地為農場，擬安排二年級2班學生1次園藝體驗課程，前往北科附工園藝科上課，期透過一同參與幫助身心障礙學生未來校外實習及就業職場上更能獨立。	45人/ 共3班	3小時/次/ 共18小時
3	故事演說 小尖兵	107年 10月	(1)聘請專業師資，利用影片示範教學及分析、故事資料的蒐集與改寫、資料的呈現與分享、分組演練、道具製作與運用等方式，訓練學生說話技巧及敘事口條。 (2)訓練完成後，至社區幼兒園進行故事演說，服務社區幼兒園小朋友。 (3)效益評估：訓練本校幼保科敘述故事表達能力，到社區幼兒園進行故事演說。	30人/場 共2場	3小時/場 共2場次
4	戲劇小創 作家	108年 4月	(1)講師介紹幼兒戲劇特色，並指導學生創作戲劇文本。 (2)示範肢體表達技巧，指導學生如何運用戲劇技巧表達戲劇。 (3)效益評估：訓練本校高職生幼兒戲劇肢體表達能力，至社區幼兒園進行互動。	30人/場 共2場	3小時/場 共2場次

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動擬定、籌備													
提升學生操作	預期												

物流機具能力	實際													
身心障礙生技能提升計畫	預期													
	實際													
故事演說小尖兵	預期													
	實際													
幼兒戲劇小創作	預期													
	實際													
績效評估及成果報告	預期													
	實際													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	142.88	30	172.88
108	18.49	80	98.49

三、107-5-3：成功試「箭」課-實驗火箭研習營

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立成功大學航空太空工程學系		
3	辦理對象	本校及社區國(高)中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	5	6
	(2)高中	3	0	10
	(3)高職	4	10	30
	(4)國中	18	2	20

(二)詳細實施內容

成功試「箭」課-實驗火箭設計與製作研習營實施計畫

- 一、主旨：藉由本次活動之規劃，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才。
- 二、主辦單位：成功工商
- 三、協辦單位：國立成功大學航空太空工程學系

四、活動日期：民國 108 年 1 月○○日(○)

五、報名資格及人數：桃園區國高中師生，錄取名額共 40 人。國中三年級學生，錄取名額為 20 人，先報名先錄取。

六、報名方式：

1. 報名時間：請於 108 年○月○○日(○○)前完成報名程序，額滿及逾期不予受理。

2. 報名方式：請填妥紙本報名表或繳交教務處設備組。

七、比賽地點：桃園市私立成功工商科學館及操場。

八、活動內容：詳見附件一。

九、比賽項目：實驗火箭滯空時間

十一、獎勵：

(一) 參賽證明：凡參加教學研習且全程參與者，由成大航太系頒給參賽證明。

(二) 晉級資格：學生皆可獲得晉級參加於民國 108 年 8 月於成功大學舉辦之全國賽。

十二、校內活動編組：依工作項目將本校行政團隊預定分為以下各組。

(一) 新聞組：撰寫活動新聞稿，刊登至報紙地方版新聞，邀請記者媒體採訪此活動及校園介紹。

(二) 活動組：

1. 活動師資：引導學生進行活動

2. 活動助理：協助師生設備陳列，維持會場秩序、臨時狀況之處理

(三) 接待組：

1. 活動前：校門接待與佈置，引導來賓進入會場，供應茶水等其他服務工作

2. 休息時間：引導休息地點、廁所及臨時狀況之處理

3. 活動後：頒發研習證明書、協助人車疏散

(四) 攝影組：活動全程的攝影與照相

十三、本計劃經校長核准，修正時亦同。

(附件一)

實驗火箭設計與製作研習營活動說明

本活動由桃園成功工商主辦，並邀請國立成功大學航太系協助舉辦。

舉辦本活動用意在於希望能提昇高中學生自然科學學習興趣。本次競賽項目為「實驗火箭的設計與製作」。

「實驗火箭」為小型固態火藥火箭的別稱；在實際應用上，利用固態火藥作為推力的火箭，多半具有科學研究上的實驗用途，例如：利用實驗火箭將儀器打入雲層中，再讓實驗火箭緩緩降下，紀錄不同高度的氣象資料（如：溫度、濕度、壓力、風速……等），以作為氣象研究使用；或是使用實驗火箭將碘化物晶體打入預

計高度的雲層中，以達到人造雨的功能。

實驗火箭使用固態火藥跟使用液態火藥相比，可以達到節省體積與提昇安全性兩個很重要的目的；相對的，使用固態火藥所能達到的升空高度，跟使用液態火藥相比，將遠遠有所不及，這也是使用固態火藥的最大缺點。

實驗火箭因具有體積小，操控裝置簡易且升空狀態穩定的優點，除了應用於實際的科學研究上作為升空載具外，也可作為科學教育活動中的一個基礎項目。在美國，中學生的實驗火箭比賽是每年度都會舉辦的活動，在一望無際的沙漠將學生自行製作的實驗火箭升空，再以其升空姿態、升空高度、滯空時間作評比。而在台灣，因為地狹人稠，加上火藥為管制品，使得能夠接觸此一科普教學內容的學生非常有限，目前國內僅國立成功大學航太系有完整的教學師資與設備儀器。

基於科普活動的推廣，桃園成功工商與國立成功大學航太系再次合作，共同舉辦「實驗火箭的設計與製作研討會」。研討會後立即將每位學生所製作的實驗火箭升空作評比，讓學生能將理論與實務結合，並以趣味科學競賽的方式，增加學生在研討會時學習的專注度與投入感。

希能藉本次活動之規劃，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才。

本課程為實作課程，且需要控制師生比，以確保火箭升空的安全性，故需要配置足夠數量的助教，故講座鐘點費較高。

活動流程

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地	備註
7:30 前	蓄勢待發		各項準備工作就緒	各場地	
7:30-7:50	相見歡	設備組/實習組	研習學生報到、分組	視聽教室	
7:50-8:10	開幕式	校長	1. 歡迎辭 2. 活動內容說明	視聽教室	
8:10-9:00	課程(一) 實驗火箭 基本原理	成功大學 景鴻鑫教授	設計教學內容：實驗火箭的基本原理	視聽教室	
9:00-9:10	輕鬆時間	設備組/實習組	全體前往電腦教室		
9:10-10:00	課程(二) 實驗火箭的 電腦程式模 擬設計	講師與助教群	分組教學：實驗火箭的 電腦程式模擬設計	電腦教室兩間	
10:00-10:10	休息時間	設備組/實習組	休息		
10:10-12:00	課程(三) 箭身與安定 片的設計與 製作	講師與助教群	分組教學：箭身與安定 片的設計與製作	實習教室三間	
12:00-13:00	午餐時間	設備組/實習組			

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地	備註
13:00-15:50	課程(四) 彈頭與回收裝置的設計與製作	講師與助教群	分組教學： 彈頭與回收裝置的設計與製作	實習教室三間	
15:45-15:55	移動到發設預定地				
15:55-16:00	蓄勢待發	設備組/實習組	說明發射程序	操場	
16:00-17:00	火箭升空	成功大學 景鴻鑫教授 講師與助教群	固態藥柱實驗火箭升空	操場	
17:00-17:15	閉幕式	校長	頒發參賽證明	視聽教室	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規劃	預期												
	實際												
活動進行	預期												
	實際												
績效評估及成果	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	0	0	0
108	55.67	0	55.67

四、107-5-4：國中教師技職教育體驗研習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	推廣教育處		
2	參與單位	教務處、餐管科、機械科、資訊科、幼保科		
3	辦理對象	社區鄰近國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	10	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	35	70

(4)國中	15	170	0
-------	----	-----	---

(二)詳細實施內容

對象：桃二區及鄰近社區國中教師。

具體內容：利用寒假期間年假前邀請國中教師參與年菜製作、3D 列印技術、遊戲程式設計、戲劇創作體驗研習課程，共辦理 10 場次研習，每場次 4 小時，預計 150 人參加。讓教師親自走入校園透過職科簡介，與各職實習工場實作體驗，後協助職業導向學生生涯發展輔導。並邀請社區技專校院講師及業界師傅擔任講師可提升本校教師教學知能、教學相長。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動擬定、籌備	預期												
	實際												
活動進行	預期												
	實際												
績效評估及成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	9.435	0	9.435
108	50.42	0	50.42

107-5 子計畫聯絡人

姓名	簡筠真	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	03-3294187 分機 205	傳真	03-3291149	e-mail	b620516@gmail.com

107-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-5-1	343.1	420	763.1
107-5-2	161.37	110	271.37
107-5-3	55.67	0	55.67
107-5-4	59.86	0	59.86
總計	620	530	1150

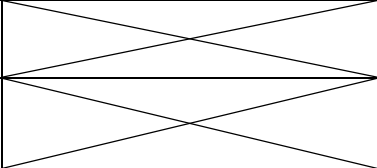
●107-6（雙手萬能及真愛旅程）

一、子計畫名稱	雙手萬能及真愛旅程		
二、承辦學校	桃園市立桃園特殊教育學校		
三、計畫目標	<p>1. 『身心障礙學生職業探索體驗』邀請桃一區、桃二區內高中職、國中之身心障礙學生針對汽車美容、農園藝、餐飲服務、包裝裝配等職種進行探索體驗活動，透過教師協同教學引導身障學生運用自己的雙手實際操作體驗洗車、烘焙、香草蔬果加工及裝配包裝等職業體驗之成品，以及運用校內設備進行適應體育及資訊融入教學，在手腳運用實際操作下來探索體驗不同的職業類科，增進對不同職業工具操作及服務態度的概論認識，探索自我興趣。預期能讓至少 90 名鄰近高中職、國中身心障礙學生充分瞭解特殊教育在 107 課綱的運作下在高職職科設科上之特色並舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功率，除此之外，在橫向連結，提供高中職身障學生至本校體驗使用校內設備來進行不同職業類科特色活動認識，在實際動手操作的過程，達到資源共享及適性探索目的，跨越全桃園市地理範圍，將資源運用到桃園市各國、高中學校。</p> <p>2. 『身心障礙學生到校藝術教學』提供手作美勞、音樂律動、體育教師資源開課，至桃園市內國中服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內國中之身心障礙學生，將資源運用到桃園市各國中學校。</p> <p>3. 『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程相關研習，邀請社區內國高中學校之特教班、資源班教師參加，同時亦聘請校外專業人員至校內開設職業類實作研習，並邀請國高中職教師一同了解特殊教育新知，達到資源共享、特教專業知識提升，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，配合未來校內設立之四個職業類科，進而組成課程編選社群精進教學及教材編制能力，經由研習辦理將資源運用分享到桃園市國中小及高中各學校特教教師，來達成夥伴優質之目的。</p> <p>4. 『融合活動』辦理社區高中職認識身心障礙學生，建立特教學校與高中職互助合作的夥伴關係，且規畫相關特教學校特色活動營造友善校園環境，預期能讓至少 180 名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生，除此之外，在學生參與融合之虞，教師也能透過設計合適一般生及身障生一同活動之課程教材，來達成夥伴優質之目的。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	107-6-1	身心障礙學生職業探索體驗	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
	107-6-2	身心障礙學生到校藝術教學	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	107-6-3	特殊教育專業成長計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
	106-6-4	融合活動	2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	2	0		20
	高中職	18	80		180
	國中	15	30		120
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	450		450		
	合計：900				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	子計畫 107-6-3 辦理特殊教育相關研習，邀請桃園市各國高中教師參加，提升社區教師對於十二年國教特殊教育課綱之了解及相關知能增進。除此之外，辦理職業課程相關研習，邀請社區國高中教師參與，透過雙手實作來學習專業人士之操作技巧，於研習中國高中教師可與本校教師互相分享職業課程教材及上課方式。除此之外，成立課程編選社群，邀請高職教師分享職業類科課程設計、安排，增進本校教師對高職類科課程的了解。		
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	子計畫 107-6-4 融合活動提供高中職學生與本校身障生進行融合，事前準備由本校教師與參與活動之學校教師一同設計，製作一份能讓普通生和特教生一同進行活動的教材，在協同教學及融合的情境下讓一般生能瞭解如何與身障生互動，能適時地給予協助伸出援手，同時增加身障生與外界的接觸機會，亦可強化訓練身障生的獨立性及自主求援能力。		
	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	子計畫 107-6-1 提供桃園市各國高中特教生體驗本校高職的課程，透過萬能的雙手親身實作汽車美容、農園藝、餐飲服務、包裝服務、手工皂、香草蔬果加工等職業課程，同時亦帶入適應體育活動、復健專團設備體驗、資訊融入教學等本校特色課程，讓特教生雙手實際接觸與操作，從做中學體驗並探索自我興趣，除了能提升學生喜愛本校環境、課程，了解未來分科的各科職業內涵，舒緩家長與學生各階段轉銜壓力，增進轉銜適應成功，還能與社區學校分享本校資源。子計畫 107-6-2 由本校專業教師到校教授藝術課程，提供熱情活力的音樂舞蹈、適應體育、手作美勞等活動，讓桃園市內國中特教生體驗不同課程內容，增加生活體驗及對特教學校課程了解。		
		量化指標規劃		
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 達成值	107 目標值
	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	4 次	4 次
	107-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	4 次	4 次
	107-6-3 特殊教育專業成長計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1 個	1 個
	107-6-4 融合活動	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0 個	1 個

	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105達成值	107目標值
		107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗	3-5	高一日校新生註冊人數比率	95.5%	96%
		107-6-2 身心障礙學生到校藝術教學	3-5	高一日校新生註冊人數比率	95.5%	96%
		107-6-3 特殊教育專業成長計畫	1-6	教師參與研習平均時數	2	2
			1-7	教師參與研習平均次數	1	1
		107-6-4 融合活動	2-16	學生參加服務學習平均次數	2	2
			2-17	學生參加服務學習平均時數	2	2

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

(子計畫編號及名稱) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	56	0.4	22.4	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (4 場×6 小時×2 協同教學) 0.4×4×6×2=19.2 仟元 107-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×2 小時×2 協同教學) 0.4×2×2×2=3.2 仟元
	外聘講座鐘點費	節	9	2	18	107-6-3 特殊教育專業成長計畫 (3 場×3 小時) 2×3×3=18 仟元
	內聘講座鐘點費	節	21	1	21	107-6-4 融合活動 (3 場×7 小時) 1×3×7=21 仟元
	講座助理費	節	21	0.5	10.5	107-6-4 融合活動 (3 場×7 小時) 教師助理人員鐘點費 0.5×3×7=10.5 仟元
	保險費	人	200	0.04	8	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (80) 0.04×80=3.2 仟元 107-6-4 融合活動 (120) 0.04×120=4.8 仟元
	國內旅費	人次	3	1.2	3.6	107-6-3 特殊教育專業成長計畫 (3 場×1 趟) 3×1×1.2=3.6 仟元
	膳宿費	人日	280	0.08	22.4	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (160) 0.08×160=12.8 仟元 107-6-4 融合活動 (120) 0.08×120=9.6 仟元
	設備維護費	式	1	40	40	身心障礙學生職業探索體驗、特殊教育教師專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
	材料費	人次	290	0.2	58	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (80) 0.2×80=16 仟元 107-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (30) 0.2×30=6 仟元 107-6-3 特殊教育專業成長計畫 (60) 0.2×60=12 仟元 107-6-4 融合活動 (120) 0.2×120=24 仟元
租車費	輛	6	7	42	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (4) 7×4=28 仟元 107-6-4 融合活動 (2) 7×2=14 仟元	

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
物品費	批	1	30	30	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗(自動攪拌器 4000 元*2、肥皂器 1500 元*2、防潑水藍芽喇叭 2000 元*2) 4×2+1.5×2+2×2=15 仟元 107-6-3 特殊教育專業成長計畫(推車 2500 元*2 台) 2.5×2=5 仟元 107-6-4 融合活動(登階板 1000 元*5 個、CARL 圓盤式裁紙機 A4 5000*1 台) 1×5+5×1=10 仟元	
稿費	式	1	9	9	107-6-3 特殊教育專業成長計畫	
雜支	式	1	15.1	15.1	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張等	
國教署補助經常門小計				300		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	電動釘書機	台	1	28	28	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗
	線上課程 Google 網路新世界	式	1	11	11	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 全校授權正式版(含教師課本)
	攝影機	台	1	20	20	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗
	掃描筆	組	1	16	16	107-6-4 融合活動
	飲水機	台	1	25	25	107-6-4 融合活動
國教署補助資本門小計				100		
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計				300		
107 會計年度資本門小計				100		
107 會計年度總計				400		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：


(子計畫編號及名稱) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (2 場×6 小時×2 協同教學) $0.4 \times 2 \times 6 \times 2 = 9.6$ 仟元 107-6-2 身心障礙學生到校藝術教學 (2 場×2 小時×2 協同教學) $0.4 \times 2 \times 2 \times 2 = 3.2$ 仟元
	外聘講座鐘點費	節	3	2	6	107-6-3 特殊教育專業成長計畫 (1 場×3 小時) $2 \times 1 \times 3 = 6$ 仟元
	內聘講座鐘點費	節	29	1	29	107-6-4 融合活動 (1 場×7 小時+22 小時) $1 \times (1 \times 7 + 22) = 29$ 仟元
	講座助理費	節	29	0.5	14.5	107-6-4 融合活動 (1×7 小時+22 小時) $0.5 \times (1 \times 7 + 22) = 14.5$ 仟元
	保險費	人	120	0.04	4.8	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (40) $0.04 \times 40 = 1.6$ 仟元 107-6-4 融合活動 (80) $0.04 \times 80 = 3.2$ 仟元
	國內旅費	人次	1	1.1	1.1	107-6-3 特殊教育專業成長計畫 (1 場×1 趟) $1 \times 1 \times 1.1 = 1.1$ 仟元
	膳宿費	人日	160	0.08	12.8	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (80) $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元 107-6-4 融合活動 (80) $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元
	設備維護費	式	1	8	8	身心障礙學生職業探索體驗、特殊教育教師專業成長計畫、融合活動等活動設備維護費用
	材料費	人次	120	0.2	24	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (40) $0.2 \times 40 = 8$ 仟元 107-6-4 融合活動 (80) $0.2 \times 80 = 16$ 仟元
	租車費	輛	4	7	28	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (2) $7 \times 2 = 14$ 仟元 107-6-4 融合活動 (2) $7 \times 2 = 14$ 仟元
雜支	式	1	9	9	各式文具、印表機碳粉、墨水、光碟片、紙張、郵資等	
國教署補助經常門小計					150	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	智能動態動作雲端分析訓練系統 (含雲端	套	1	320	320	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗 (含量測軟體、雲端平台、硬體及說明文件)

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

	平台及分析功能模組)				
--	------------	--	--	--	--

適性學習社區：桃二區		召集學校：武陵高中		合作學校數：七所		
	平台及分析功能模組)					
	肩背式無線擴音機	組	1	17.5	17.5	107-6-4 融合活動
	專業型冰沙機	台	1	12.5	12.5	107-6-1 身心障礙學生職業探索體驗
國教署補助資本門小計					350	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計						
					150	
					350	
108 會計年度總計					500	

承辦人  承辦主任  會計主任  劉 綱 校長: 

適性學習社區：桃二區 召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

●子計畫 107-6 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	22.4	12.8	35.2	7.82%
2	講座鐘點費	49.5	49.5	99	22%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	8	4.8	12.8	2.84%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	國內旅費、短程車資、運費	3.6	1.1	4.7	1.04%
8	膳宿費	22.4	12.8	35.2	7.82%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	40	8	48	10.67%
12	材料費	58	24	82	18.22%
13	租車費	42	28	70	15.56%
14	物品費	30	0	30	6.67%
15	稿費	9	0	9	2%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	15.1	9	24.1	5.36%
	總額	300	150	450(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：107-6 子計畫名稱

一、107-6-1：身心障礙學生職業探索體驗

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各高中職、國中		
3	辦理對象	桃園市各高中職、國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	6	30
	(4)國中	4	12	60

(二)詳細實施內容

- 活動內容：提供市內高中職、國中身障生認識及體驗特殊學校**不同職業類科**課程內容並充實學習活動。功能性的教學符合身障學生學習需求及特質，增進學生自決之能力，塑造成功學習的經驗，引發學生學習動機與成就感。
 - 職業教育課程：以身心障礙學生學習特質為基礎，發展從做中學，體驗學習的樂趣，啟發身心障礙學生對學習的興趣，增進身心障礙學生對職業的認識。課程內容多樣化如：汽車美容、農園藝、香草加工、手工皂、蔬果加工、餐飲服務、食物烹調、包裝裝配...等課程。
 - 適應體育：提供適合身心障礙學生調整後體育趣味活動，幫助學生增加協調、肌耐力及肢體動作，利用高科技的「智能動態動作雲端分析訓練系統」，分析學生運動能力，以作為教師課程規劃參考。
 - 電腦實作：資訊融入教學提升學生學習興趣，增進學習效果並能學習利用資訊電子器材、數位相機、電腦軟體等取得個人所需的檔案資料及分享個人學習經驗，透過電子白板及觸控式螢幕使學生能夠跨越肢體的限制呈現學習成果。
 - 休閒活動：設計適合身心障礙學生學習休閒活動之體驗課程，如美勞、音樂等課程增進學生休閒活動相關知識，提供學生於生活中如何規劃休閒活動的能力。
- 預計上學期於 107 年 11-12 月間辦理 3 梯次、下學期於 108 年 4-6 月間辦理 3 梯次體驗課程，一梯次 6 堂課，邀請桃園市全區內之國中生至桃園特殊教育學校進行活動，可服務至少 90 位學生。
- 預期效益：『身心障礙學生體驗課程』預期讓高中職、國中資源班與特教班學生瞭解本校環境及各科特色，舒緩家長轉銜壓力，增加身障生轉銜成功經驗。除此之外，提供高中職身障學生至本校體驗使用設備，以及體驗不同專長教師所提供之課程，達到資源共享及適性探索目的。

(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
---------	---	---	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

1. 活動擬定	預期	■	■	■				■	■				
	實際												
2. 活動籌備	預期	■	■					■	■				
	實際												
3. 寄發公文	預期			■					■	■			
	實際												
4. 活動進行	預期				■	■				■	■	■	
	實際												
5. 績效評估	預期												■
	實際												
6. 成果報告	預期						■						■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	149.3	59	208.3
108	56.6	332.5	389.1

二、107-6-2：身心障礙學生到校藝術教學

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃園市各國中		
3	辦理對象	桃園市各國中身心障礙學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	12	60

(二)詳細實施內容

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

1. 活動內容：提供手作美勞、音樂律動、體育教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務。
2. 預計上學期於 107 年 11 月辦理 2 場次，下學期 108 年 5 月辦理 2 場次，由桃特教師前往國中學校進行教學，共可服務桃園市全區內 4 所國中學校至少 60 位學生。
3. 預期效益：『身心障礙學生到校藝術教學』提供音樂、體育、手作美勞教師資源開課，服務外校身心障礙學生，啟發身障生的藝術潛能，同時幫助因肢體限制或其他困難而無法到本校參與其他活動的身心障礙學生，也能擁有機會及資源接受服務，預計能服務至少 60 名桃園市內國中之身心障礙學生，達到資源共享的可能。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	9.2	0	9.2
108	3.2	0	3.2

三、107-6-3：特殊教育專業成長計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實輔處、教務處
---	----------	---------

2	參與單位	本校及桃園市國、高中(職)學校		
3	辦理對象	桃園市國、高中(職)老師及本校教職員工		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	25	0
	(3)高職	10	90	0
	(4)國中	6	35	0

(二)詳細實施內容

- 活動內容：辦理特殊教育法規、行為問題處理、職業教育、特教新課綱課程及教材教具、資訊融入教學等相關特教知能研習，提供教師專業知能，鼓勵教師將專長及興趣與教學結合。
- 預計上學期於 107 年 10-12 月間辦理 3 場次、下學期於 108 年 3-5 月間辦理 1 場次，每場次 3 小時，邀請桃園市全區各國高中特教教師至桃園特殊教育學校參與研習，可供約 150 名教師參加，提升教師專業知能，鼓勵教師針對興趣與教學融合，提升特教知能及資訊能力，以因應新課綱、共同備課、資源共享等趨勢所需具備之能力。
- 專項技能研習：餐飲實作研習、農園藝實作研習-預計邀請校外專業業界實務人員或專長教師辦理相關實作研習。
- 特殊教育相關知能研習：預計邀請鄰近大學特殊教育學系教授開授特殊教育新知、學生行為問題處理、課程教材編列...等相關研習，邀請桃園區高職職業科教師開授新課綱課程內容、教材編選...等內容。
- 教師專業社群：成立課程編選社群，邀請桃園區高職學校教師共同學習成長。
- 預期效益：『特殊教育專業成長計畫』辦理特殊教育課程相關研習，邀請桃園市全區各國高中學校之特教班、資源班教師參加，使國高中職特殊教育教師一同了解特殊教育新知，達到資源共享、特教專業知識提升，亦藉由研習活動幫助校內教師找尋符合興趣且有助於教學之主題，配合未來校內設立之四個職業類科，進而組成課程編選社群精進教學及教材編制能力，來達成夥伴優質目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												

4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	47.6	0	47.6
108	7.1	0	7.1

四、107-6-4：融合活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	桃一區桃二區高中職學校		
3	辦理對象	高中職一至三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	0	20
	(2)高中	2	0	30
	(3)高職	6	0	130
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 真愛旅程融合活動以生命教育、環境教育、法治教育為主題的參訪融合活動；有愛無礙融合活動則偏重適應體育、品德教育方面的操作、體驗性課程；愛心融合營活動則為綜合性活動。藉由融合活動，增加高中職端及大專生學生（暑假）對身心障礙學生的特教知能，經由實際參與過程中，能同理到身心障礙學生的困難與限制，也希望透過融合活動，破除對身心障礙者的刻板印象，增加對身障者友善的互動及合適的協助，進而能懂得如何愛護、欣賞他人及珍惜自己的生命，讓學生更能知福、惜福、感恩，創造溫馨和諧社會。
2. 上學期有愛無礙融合活動邀請高中普通生與本校特教學生一同參加本校因應身障生調整內容的體育活動，為讓普通生有不同的參與體驗，事前與他校老師共同擬訂活動內容，並設計相關知識的教材，如：認識癲癇、照護輪椅，

給予不同的適性目標，讓高中普通生能夠與本校特教學生共同完成活動。下學期有愛無礙融合體驗活動邀請高中普通學生與本校學生一同進行適性體育課程，此一活動由本校教師及他校教師一同研擬活動方式，了解彼此學生適合的課程內容，加以修正，避免造成普通生認為特殊生課程較簡單化，設計不同的目標讓成高中普通學生帶著本校學生一同完成，提供不一樣的適性體育經驗。藉由和他校高中職一起辦理融合活動，與他校教師共同規劃適應體育科目之融合課程調整，結合品德教育及生命教育之意涵，使普通生得以和特教生共同進行體育競賽及認識適應體育相關器材及課程活動方式，每次參與人數預計為 40 人。

3. 預定於 107 年 10-12 月間各辦理一場次有愛無礙及二場次真愛旅程的融合體驗式課程，每次課程為 7 小時，共三場次；108 年 4 月間辦理一場次有愛無礙融合體驗式課程，課程為 7 小時，共一場次（107 學年度合計 4 場次）。暑期期間（108 年 7 月）辦理一場愛心融合營活動，此為二天課程，第一天在校內活動，課程為 7 小時，第二天在校外活動，課程為 7 小時，因採分組教學，兩天合計申請 28 小時課程鐘點。
4. 預期效益：『融合活動』提供高中職普通生認識身心障礙學生，建立特教學校與高中職互助合作的夥伴關係，且規劃相關特教學校特色活動營造友善校園環境，預期能讓至少 180 名社區一般高中職學生參與進而認識及接納身心障礙學生，除此之外，在學生參與融合之虞，教師也能透過設計合適一般生及身障生一同活動之課程教材，來達成夥伴優質之目的。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 活動擬定	預期												
	實際												
2. 活動籌備	預期												
	實際												
3. 寄發公文	預期												
	實際												
4. 活動進行	預期												
	實際												
5. 績效評估	預期												
	實際												
6. 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

年度	經常門	資本門	合計
107	93.9	41	134.9
108	83.1	17.5	100.6

107-6 子計畫聯絡人

姓名	李玟蓁	單位	教務處	職稱	教師兼研發組長
電話	3647099#326	傳真	3637715	e-mail	singlm316@ms.tsad.tyc.edu.tw
姓名	吳佑菁	單位	實輔處	職稱	教師兼實習組長
電話	3647099#162	傳真	3771119	e-mail	a221@ms.tsad.tyc.edu.tw
姓名	朱卉馨	單位	學務處	職稱	教師兼訓育組長
電話	3647099#114	傳真	3771118	e-mail	dvs7244@ms.tsad.tyc.edu.tw

107-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-6-1	205.9	391.5	597.4
107-6-2	12.4	0	12.4
107-6-3	54.7	0	54.7
107-6-4	177	58.5	235.5
總計	450	450	900

●107-7 大興航空夢想起飛

一、子計畫名稱	大興航空夢想起飛			
二、承辦學校	大興高中			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合政府「桃園航空城計畫」，聚焦於「航空城」相關產業及因應國際旅客之人才需求而設計科系課程，如：飛機維修、航空餐飲、在地美食、醫美護膚、電子商務、門市服務、機電整合、智慧家庭、多媒體行銷、堆高機操作等等，並以「大興航空」為宣傳符碼，期許日後提到「大興」高中，即可讓人聯想到「航空」學校(專門培育與「航空」相關人才之學校)。 2. 配合總計畫學校「同心啟航大視界」主題，與桃二區夥伴學校結合地方產業組成「航空新體驗」教師專業社群及開設結合地方產業特色課程「航空原理及體驗」，透過各類型不同於教室授課型態之實作體驗課程及創新活動，協助合作校師生了解航空相關產業願景、所需職能及未來趨勢，並提升教學效能與學習成效。 3. 導入 STEM 課程，結合創客精神，建構開放學習的自造者環境，帶動周圍國、高中與地方，從「想」到「做」的連結，並且不斷超越自己。 4. 與桃二區夥伴學校共同討論規劃體驗科別，辦理「國中職涯試探活動」，亦可突破場地限制進入國中校園，進行七種類科的技職體驗活動，分別為：汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科及時尚造型科。藉由各科開設特色實作課程，協助社區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選，並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學。 5. 建構與社區合作關係，強化學校教育資源共享，促進社區高中職共同建構特色課程與教學的合作機制，提升社區教育品質。 6. 增進合作學校與社區學校教師專業技能交流與發展。 7. 推展學校之特色課程，宣揚 12 年國教政策，以達到適性發展。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	107-7-1	航空新體驗計畫	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
	107-7-2	國中職涯試探活動計畫	3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	5	0
	高中職	8	30	60
	國中	15	30	700
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	800		700	
	合計：1500			(仟元)

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	1. 本校資訊科及飛機修護修科規畫結合在地產業「桃園航空城計畫」之特色課程、教材，發展相關職業類科課程特色，成立桃二區夥伴學校教師專業社群及開設結合地方產業特色課程「航空原理及體驗」，讓教師及學生更加了解航空城產業並提升課程教學成效。 2. 航太課程本為物體課程一部分，藉由萬能科技大學的協助，開設航太為主的課程，將所學之物理學以實驗、體驗的方式，提供教師與學生將理論與實驗合而為一，讓社區內學校之教師能有更多的想法將相關的課程容入教學活動當中。 3. 航太科技為尖端科技的集合體，基礎的航太科學教育能為有相關興趣的與特質的學生使其了解相關的應與未來的發展趨勢，進而有利於學生的生涯發展與人生規畫。			
		3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	突破場地限制進入國中校園，進行汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科、時尚造型科七種職業類科的技職體驗活動，展現桃二區夥伴學校辦學特色，並協助社區國中生適性選擇。			
	量化指標規劃					
		對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 達成值	107 目標值
		107-7-1 航空新體驗計畫	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	1 個	2 個	
		107-7-2 國中職涯試探活動計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	85%	90%	
			3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數	1 次	2 次	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	107 目標值
		107-7-1 航空新體驗計畫	2--1	與大專校院合作課程數	1	2
			2--7	教師參與研習平均次數	2 次	3 次
		107-7-2 國中職涯試探活動計畫	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	93%	95%
			3--4	高一校新生就近入學比率	85%	90%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

(107-7 大興航空夢想起飛) 107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	15	0.8	12	107-7-1 15x0.8=12 仟元
	授課鐘點費	節	230	0.4	92	107-7-2 0.4x230=92 仟元
	材料費	人	500	0.2	100	107-7-1 0.2x100=20 仟元 107-7-2 0.2x400=80 仟元
	膳宿費	人	150	0.08	12	107-7-1 0.08x100=8 仟元 107-7-2 0.08x50=4 仟元
	租車費	車次	20	10	200	107-7-2 國中職涯試探活動往返交通費
	保險費	人	500	0.05	25	107-7-2 體驗課程學生保險。
	物品費	個	3	4	12	107-7-1 多軸飛行教學設備與其它相關器材
	設備維護費	科	7	5	35	107-7-2 相關設備維護,共 35 仟元
雜支	式	1	12	12	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。	
國教署補助經常門小計				500		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	自組多軸無人飛行教學設備	台	5	40	200	107-7-1 自行組裝多軸飛行器教學,從自己動手組裝過程中學習到動力機械、馬達、材料結構、空氣力學、控制器程式設計等基礎相關知識。
國教署補助資本門小計				200		
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計				500		
107 會計年度資本門小計				200		
107 會計年度總計				700		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(107-7 大興航空夢想起飛) 108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	0.8	8	107-7-1 10×0.8=8 仟元
	授課鐘點費	節	120	0.4	48	107-7-2 0.4×120=48 仟元
	材料費	人	300	0.2	60	107-7-1 0.2×50=10 仟元 107-7-2 0.2×250=50 仟元
	膳宿費	人	50	0.08	4	107-7-1 0.08×50=4 仟元
	租車費	車次	10	10	100	107-7-2 國中職運試探活動往返交通費
	保險費	人	200	0.05	10	107-7-2 體驗課程學生保險。
	物品費	個	3	4	12	107-7-1 多軸飛行教學設備與其它相關器材
	設備維護費	科	7	5	35	107-7-2 相關設備維護，共 35 仟元
	雜支	式	1	23	23	課程講義、文具、影印、墨水、碳粉、郵資、紙張.....等。
國教署補助經常門小計					300	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	AI 無人飛行器教學設備	套	20	25	500	推動桃園市數位教育發展方針，結合 AI 機器人程式設計，使用 Scratch 教學，讓國中學生與有興趣的學習者能更快上手。
國教署補助資本門小計					500	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
108 會計年度經常門小計					300	
108 會計年度資本門小計					500	
108 會計年度總計					800	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫 107-7 大興航空夢想起飛計畫經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	107 年度 8-12 月(A)	108 年度 1-7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	92	48	140	17.5%
2	講座鐘點費	12	8	20	2.5%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	25	10	35	4.375%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	12	4	16	2%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	35	35	70	8.75%
12	材料費	100	60	160	20%
13	租車費	200	100	300	37.5%
14	物品費	12	12	24	3%
15	稿費	0	0	0	0%
16	其他(非上述 15 項者，請於 此項歸類加總)	12	23	35	4.375%
	總額	500	300	800(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



●子計畫規劃內容：107-7 大興航空夢想起飛

一、107-7-1：航空新體驗計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/資訊科/飛機修護科		
2	參與單位	桃二區高中職		
3	辦理對象	本校教師、學生及桃二區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	5	0
	(2)高中	4	15	0
	(3)高職	4	100	200
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 結合在地產業「桃園航空城計畫」開設特色課程「航空原理及體驗」。
2. 課程內容包含：飛行原理解說、飛行控制器程式編寫、無人飛行載具發展、無人飛行載具製作與組裝、實際操作無人飛行載具、輕航機介紹及模擬飛行體驗。
3. 針對目前最熱門之無人飛行載具進行體驗與製作課程，有別於坊間的四軸飛行器，先由資訊科教授飛行控制器程式編寫，再藉由 3D 列印機、均質化請購的雷射切割機，配合本校特色課程，無人飛行載具設計與制作、2D 繪圖課程，3D 繪圖課程，讓參與人員體驗自行設計、自行上機製作相關零組件，製作屬於自己的無人飛行載具。課程規劃如下：

107-1

- (1)四旋翼安全注意事項與基礎結構教學*3 小時
- (2)四旋翼周邊配備基礎認識與操作*3 小時
- (3)四旋翼周邊配備進階認識與操作*3 小時
- (4)四旋翼遙控模擬介面操作練習*3 小時
- (5)四旋翼控制器程式教學*3 小時

107-2

- (1)AIRBLOCK 結構認識與基礎程式教學。*2 小時
- (2)AIRBLOCK 程式教學與飛行應用。*3 小時
- (3)TELLO 特洛小型飛行機結構認識與基礎程式教學。*2 小時
- (4)TELLO 特洛小型飛行機基礎程式教學與飛行應用。*3 小時
4. 推動桃園市 AI 數位教育發展方向，由資訊科先教授 AI 程式設計，將程式寫入 AI 無人飛行器中，不再是由網路下載簡單的控制程式，所有的控制程式都將會是由學習者自行設計與編寫。
5. 參與教師及學生進行成果競賽。
6. 選出表現優秀之人員實施頒獎，並填寫學習單、回饋單等。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區 學校參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與 課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加 教師	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果 報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	53	140	193
108	38	350	388

二、107-7-2：國中職涯試探活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃二區國中		
3	辦理對象	國中七-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	5	0
	(2)高中	4	10	30

(3)高職	4	10	30
(4)國中	28	60	1000

(二)詳細實施內容

1. 與桃二區職業類科學校(北科附工、成功工商、新興高中)共同討論規劃體驗科別，配合桃二區國中輔導室，辦理七-九年級學生生涯發展、適性輔導活動。
2. 活動說明:配合國中辦理，亦可突破場地限制進入國中校園，進行七種類科的技職體驗活動。
3. 技職體驗活動科別:汽車科、資訊科、電機科、飛機修護科、餐飲科、多媒體應用科及時尚造型科。
4. 藉由各科開設特色實作課程，協助桃二區國中生能夠適性學習，擇其所愛，適其所選。並展現桃二區夥伴學校辦學特色，以吸引學生就近入學。
5. 結合桃園市教育發展方向，與桃二區國中、高中職學校討論規劃，並導入資訊AI、程式設計課程，帶動桃二區國中、高中職學與社區共同推動數位教育、科技教育、資訊教育與人文教育。

科別	課程名稱	課程內容	上課地點
汽車科	機電腳踏車	藉由重型機器腳踏車基本識，衍伸至道路交通安全情境規則的重要性，並且瞭解汽車與機器腳踏車操作上差異，讓學生能更進一步體驗車輛基本駕駛的樂趣。	汽車工廠
資訊科	我的老天鵝--DIY 家用網路線 so easy!	電信網路發達的現代，幾乎家家都有裝網路，電信技術人員也是未來需求量超大的產業。透過學會簡易的網路故障檢測與家用網路線製作入門，讓每個學習者不用花錢也能為自己家裡做網路線。	創客教室
電機科	水電技術	進行建築物的水電工程規劃與設計施工，如衛浴設備、廚具管線配置、電器線路、室內裝修等。	水電實習工場
飛修科	手擲機製作	1. 介紹各種飛行器，讓學生對各種動力有廣泛的認知。 2. 推廣航空科學，並藉由手擲機製作及試飛，讓學生體驗飛行樂趣。	航空館
餐飲科	手工義大利緞帶麵製作	好的麵條是左右義大利麵風味與口感的重要關鍵之一。手工義大利麵由於新鮮現做，在揉麵過程所帶出的獨特口感與麵香、是乾燥義大利麵所難以比擬的。本次課程從揉麵、醒麵、壓麵到整型，完整的製麵步驟分解教學，讓你在家也能作出道地的好麵條，能提升對義大利麵的料理技術與鑑賞層次。	西餐教室
多應科	多媒體影音體驗	1. 透過攝影課程體驗影像拍攝技巧，讓學生了解各種不同角度的鏡頭拍攝和光影的變化。 2. 藉由成音軟體的實際操作，讓學生能結合錄音、配音的組合變化，激發學生無限的創意及想像能力。 3. 經由簡易的影像、錄音教學，讓國中生對時下流行的多媒體影音文化有進一步的認知。	攝影棚
時尚科	小零錢包製作	時尚造型科課程內容廣泛與時尚流行相關，都在我們學習範圍內，這次的課	美髮教室

		程製作的是皮件小零錢包讓學生了解時尚動脈提升學生的手作能力。	
--	--	--------------------------------	--

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研習宣傳及籌	預期												
	實際												
備採購、招標	預期												
	實際												
聯繫鄰近社區學校參加意願	預期												
	實際												
調查協調參與課程講師	預期												
	實際												
聯繫確定參加教師	預期												
	實際												
適性課程實施	預期												
	實際												
輔導訪視、成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
107	447	60	507
108	262	150	412

107-7 子計畫聯絡人

姓名	周佳雯	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
電話	03-386-2330#31	傳真	03-386-0038	e-mail	chou.chiawen@gmail.com

107-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
107-7-1	91	490	581
107-7-2	709	210	919
總計	800	700	1500

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、107 學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）107 會計年度經費編列檢核表（107 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會計 年度	1	107-1 水水桃園大視界	1200	100	0	0	0	0	0	0	0	
	2	107-2 師生同舟，教學相守	280	70	120	30	0	0	0	0	0	
	3	107-3 航向未來，開拓新視野	1200	100	0	0	0	0	0	0	0	
	4	107-4 開心職場-青春樂活逐夢趣	800	270	0	0	0	0	0	0	0	
	5	107-5 啟動心方向多元技能學習計畫	400	100	0	0	0	0	0	0	0	
	6	107-6 雙手萬能及真愛旅程計畫	300	100	0	0	0	0	0	0	0	
	7	107-7 大興航空夢想起飛	500	200	0	0	0	0	0	0	0	
107 會計年度合計			4680	940	120	30	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

均質化 姜昌明

承辦主任

教師 穆虹嵐
20190918 代

主(會)計主任：

組員 穆怡倩

會計 林麗月

校長：

校長 林鏡周

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 108 會計年度經費編列檢核表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
108 會計 年度	1	107-1 水水桃園大視界計畫	500	400	0	0	0	0	0	0	0	
	2	107-2 師生同舟教學相守	140	210	60	90	0	0	0	0	0	
	3	107-3 航向未來，開拓新視野 計畫	200	500	0	0	0	0	0	0	0	
	4	107-4 開心職場-青春樂活逐 夢趣	223	407	0	0	0	0	0	0	0	
	5	107-5 啟動心方向多元技能學 習計畫	220	430	0	0	0	0	0	0	0	
	6	107-6 雙手萬能及真愛旅程 計畫	150	350	0	0	0	0	0	0	0	
	7	107-7 大興航空夢想起飛	300	500	0	0	0	0	0	0	0	
108 會計年度合計			1733	2797	60	90	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人： 

承辦主任： 
20180918 代

主(會)計主任：





校長： 

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析								小計
		經費來源					經、資門 經費分配			
		均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門		
107-1	水水桃園大視界	武陵高中	2200	0	0	0	0	1700	500	2200
107-2	107-2 師生同舟教學相守	壽山高中	700	300	0	0	0	500	400	1000
107-3	航向未來，開拓新視野計畫	新興高中	2000	0	0	0	0	1400	600	2000
107-4	開心職場-青春樂活逐夢趣	北科附工	1700	0	0	0	0	1023	677	1700
107-5	啟動心方向多元技能學習計畫	成功工商	1150	0	0	0	0	620	530	1150
107-6	雙手萬能及真愛旅程	桃園特教	900	0	0	0	0	450	450	900
107-7	大興航空夢想起飛	大興高中	1500	0	0	0	0	800	700	1500
小計			10150	300	0	0	0	6523	3857	10450

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

均質化姜昌明

承辦主任：

教師兼
教學組長 穆虹嵐
20180918 代

主(會)計主任：

組員 穆怡倩

校長：

林煥周

會計室 林麗月

適性學習社區：桃二區

召集學校：武陵高中

合作學校數：七所